

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

8.経済的に困っていることはありますか？

北海道	実習でアルバイトができないため、収入がないことです。
北海道	実習でバイトに行けなく、お金がない
北海道	現在は貯金を崩していますが、実習関連でバイトができず収入がないので今後の生活が心配です。
北海道	家計が厳しい
和歌山	家庭のお金
和歌山	親がコロナの影響で会社を解雇されたこと。
和歌山	交通費が足りない
青森	バイトと勉強の両立が苦しい
青森	お金がない
青森	お金がない
青森	実習がアルバイトをできないのに実習先への移動費や交通費が多くかかる。支出だけ増える。
岩手	実習期間中の生活費
岩手	学費の支払い
岩手	学費の支払い
宮城	いいえ
宮城	准看時代の学費を親に返済していくことに対してテストや実習が始まるとバイトができないためなかなか返済に時間がかかること。
宮城	アルバイトを辞める予定なので収入が少なくなる
宮城	コロナウイルスによりアルバイトが自粛になってしまったことです
宮城	現在は特にないです。
宮城	妹の学費もあり 親にあまり頼れないこと
宮城	今は大丈夫
群馬	コロナでバイトできなくなって収入源がない
群馬	特にありません
群馬	貯金がない
群馬	はい
群馬	学費、その他学校に通うための費用(その都度学校から請求される費用、通学時の車のガソリン代)が高くて困ってる
埼玉	コロナ禍でバイトができず、自分の生活費がギリギリの状態です
千葉	貯金の中々たまらない
千葉	学費が高い
千葉	自由に使える収入が少ない
東京	実習期間の生活費について
東京	アルバイトする時間が少ない
東京	実習はバイト出来ないため、親から借りる
東京	学費
東京	学費
東京	学費
神奈川	純粹に金が無い
神奈川	アルバイトも全くできなくて最低限のお金も足りない
神奈川	現在、病院実習もあり、感染予防策として、実習2週間前よりバイトの禁止や、バイトも人件費削減し、なかなかバイトに入れていないこと
神奈川	奨学金で賄えきれない学費
神奈川	学費、生活費、家庭への補填、貯金全てを賄えない
神奈川	学費
神奈川	コロナでの収入減
神奈川	学費がギリギリ
神奈川	実習にアルバイトをしていても思うように稼ぐことができないため困っている
神奈川	日本学生支援機構の奨学金を借りれるようになったので、返済に対する不安はありますが現在は困っていません。
新潟	アルバイトと学業の両立が難しいが、経済的にアルバイトを減らせないこと
新潟	コロナによる実習期間バイト禁止
新潟	コロナウイルスの影響でバイトのシフトに入れなくなり、自分の貯金が減る一方なこと。
石川	実習に行くための交通費や、健康診断、模試のお金が多く、食費を削るしかない
石川	学費が高い
石川	学費、食費、電気代ガス代の支払い
石川	実習に行くための交通費や、健康診断、模試のお金が多く、食費を削るしかない
山形	4月からアルバイトがなく、奨学金に頼りきっている
山梨	通信費や実習交通費
山梨	アルバイト代が安定しない
山梨	お金がない
山梨	家庭
山梨	コロナの影響でお金ない
長野	コロナでアルバイトができないこと
長野	収入が減ってること
長野	月々払う金額が大きいため貯金が出来ない
長野	交通費
愛知	学費
愛知	学費
愛知	学費
愛知	看護学生1年生で、まだ実際に実習や演習などが行われていないため、自分の年間の収入スケジュール通りアルバイト出来ている。しかしこれから進級していきコロナ禍前は3~7万円程生活費を稼いでいたのですが、現在は収入が無くなってしまいました。
愛知	学費
愛媛	生活が苦しい。
三重	貯金が少ないため、将来が心配
滋賀	実習に行く際の交通費や参考書代等の捻出に困っています。家族もコロナの影響で仕事が減り頼ることも難しく大変困っています。
京都	コロナの影響でアルバイト収入が半減している
京都	コロナの影響でバイトが週一回に減少しており給料も1/3になったため、経済面がとても苦しい
京都	コロナでバイトを辞める事になった。家の収入は学校や自分の事には全く使えないので、バイトが無い中この先やっていけるか不安。
京都	コロナでアルバイトできないこと
京都	今、コロナが流行していて、学校からバイトを辞めろと言われて、バイトをしていないので、これからの食費や交通費、服代などどうしていいかわからない
京都	コロナの影響でバイトが週一回に減少しており給料も1/3になったため、経済面がとても苦しい
京都	3年になると、統合実習が続きバイトがあまりできないため不安です。
京都	コロナでバイトを辞める事になった。家の収入は学校や自分の事には全く使えないので、バイトが無い中この先やっていけるか不安。
京都	交通費が高くて困る
京都	お金
京都	交通費が高くて困る
京都	自由に使える余裕がない
京都	コロナでアルバイトできない時があったこと。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

8.経済的に困っていることはありますか？

京都	お金がないこと
京都	実習によりアルバイト停止にされたことにより約1ヶ月分の収入が見込めなくなる
大阪	アルバイトの給料がすくない
大阪	アルバイトしないと、生活費や学費の支払いが厳しい。
大阪	アルバイトしないと、交通費など厳しい
大阪	アルバイトの給料がすくない
大阪	アルバイトが出来なくてお金がない
大阪	交通費が高い
大阪	高校時の貯金があるため現在は無い
大阪	銀行に寄る時間がない
大阪	今は無い
大阪	今は無い
兵庫	奨学金を返済できるか不安だ
兵庫	コロナの影響で時間割が変わるので、バイトのシフトが組みにくい
兵庫	学費、生活費
奈良	学費が高くて期限に間に合うか不安、接客なのでコロナでバイト時間を増やすのが怖い
奈良	余裕がない 臨時出費になると困る
奈良	コロナでバイトが出来なくなって予備校の講習代が出せない
鳥取	生活費
鳥取	生活費
岡山	生活費
岡山	貯金したいがなかなかできない
岡山	コロナの影響で実習期間中は週末だけ入っていたが、入れなくなってしまい、生活費に支障が出ている。
岡山	コロナによるアルバイト収入の減少
岡山	学費(半期)にギリギリの金額しか収入がない
岡山	食費が足りない
岡山	日用品不足 親の働き所不足による賃金低下
岡山	コロナの影響でバイト日数が軽減しており生活が困窮
岡山	学費
岡山	5万円ではいろいろとまかなえない部分もある
広島	学費
広島	コロナ禍により実習前はバイトが出来ず経済的に困難である
広島	緊急事態宣言中、臨地実習により仕事を休まないといけないことがあり、収入が減っている
香川	今は、大丈夫です
福岡	掛け持ちが出来なくなった分、収入が減ったので家族への補填が出来なくなった。
福岡	貯金
福岡	私に多くのお金があるので、弟のことは大丈夫なのか心配。
福岡	遠方に実習のときはアルバイトもできないしホテルでの生活をしないといけないので支出が多くて経済的に厳しくなります。
福岡	お金が無い
福岡	親族から援助なく学校に困っているため常に困っている
福岡	お金が無い
福岡	現在コロナウイルスでアルバイトが休業しているため生活費を賄うお金がない
福岡	親族から援助なく学校に困っているため常に困っている
福岡	親の負担になると思いバイトすると学業に負担がかかる
福岡	バイトにあんまり入らず収入が減りました
福岡	授業料が高い
福岡	今は無いです
福岡	バイトにあんまり入らず収入が減りました
福岡	学費や支払いがたりない
福岡	コロナによりアルバイトに入らないため学費や生活費がなく貯金を崩している
福岡	学費や支払いがたりない
福岡	コロナでバイトが出来ず収入が不安定
福岡	生活費
福岡	授業料が高い
福岡	ありません
福岡	実習などで働けない時など収入が少ない時
鹿児島	学費と生活費を稼ぐのでいっぱいいっぱい自分の自由なお金がない
鹿児島	コロナでバイトが出来ず、貯金が無くなってしまいました
沖縄	今は給付金等あるので大丈夫ですが、掛け持ちしていたバイトを学習量増やすため1つ減らしたので、今後は少し不安です。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

1-1 授業・講義（オンライン対応など）で、どんなことで困っていますか？具体的にお答えください	
北海道	学内実習になってしまって患者さんの想像が付きにくい
北海道	実習が学内実習になってしまい、実際に患者とコミュニケーションが取れない
北海道	例) 講師の方がきて5回授業する所を、講師の方が3回しか来なく、あとの2回分をレポート提出で補うこと。レポート内容は自分たちで自由にテーマを決め書いたり、本当に1講分の授業とみなされる内容なのかと不安に思う。
北海道	通勤ラッシュの時間に登校だと大変です。
北海道	マスクしたりビニール越しに話されたりして声が聞こえにくい、距離をとるために席が後ろの方になってしまい黒板も見えにくい
北海道	学校に行くまでの交通機関の混雑
北海道	家にインターネット接続環境やパソコンがなかったため、その準備
北海道	スライドが見づらい、時間短縮の為進むのが早い
北海道	対面授業なのですが、授業数が減る分全てレポートになりこれが授業出席に換算されるます。かなり数が多く他の課題や実習学習などと両立してやるとなると十分な睡眠が取れない日が多いです。
北海道	授業が減り、レポートが増えた。授業を受けたいです。
北海道	レポートで単位を補完するのではなく、オンライン授業をして欲しい。
北海道	実習期間の短縮、オンラインにせずずっと対面授業
北海道	夏休み期間を返上して授業をしているため、本来夏休み中に行う予定でいた国家試験対策が思うようにできずにいる。
北海道	顔出ししなければならないこと、オンラインでグループワークがあること、ワードやエクセルなど使うときにホストの画面拡大に限界がありみづらいこと
北海道	オンライン授業が可能でありそうなのに対面講義が多いこと
北海道	オンラインでもいいのではと思う授業が多い。
青森	講師によって教えるのが雑な講師もいてそれらの勉強が大変
青森	リモートで上手く繋がらない
青森	東京アカデミーの講座を行った時繋がりにくくなったり、こちらの質問を送信した時に届かなかった。
宮城	質問がしにくい 集中できない
宮城	病院での実習ができておらず、学内が多いこと
宮城	課題、授業の連絡がされないところ。
宮城	通信量に制限があるので、規制がかかると動画が遅くなり大変です
宮城	学校にオンライン授業がないことです。
山形	電波の関係で映像や音が途切れたりする
山形	回線がうまく繋がるか
山形	質問出来ない
山形	電波の関係で映像や音が途切れたりする
茨城	メールでやりとりが多いため、表現などが伝わりにくいことがある。
群馬	オンライン授業の日が固まってないため、結果的に学校に行く日が多いこと。
群馬	連絡が遅い。質問ができない、できたとしても返信が来ない時がある。長時間、パソコンに向かったの授業だと、体が疲れる。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

1-1 授業・講義（オンライン対応など）で、どんなことで困っていますか？具体的にお答えください	
群馬	ネット環境が整っていない
群馬	実習に行けない、実習に行けない学生が学内の演習室で実習を行ってるため演習が行えない、コロナ対策がされてない(学校での授業で一人一人の間隔をあけない、発熱時の出欠席の対応が人によりバラバラ)
群馬	オンライン授業から急にテストだどどのように勉強して良いか全くわからない。授業についていくのが大変。
埼玉	十分に質問ができない(人数、時間の関係で)
埼玉	教員との連絡に普段より時間がかかってしまうこと。
埼玉	わかりにくい。集中しにくい、
埼玉	先生によって、おっしゃることがちがう。質問しても、教科書にかいてあるからと取り合ってもらえない。
埼玉	家だと集中ができません。
埼玉	コミュニケーションがとりづらい
千葉	技術的な面を実際に行えない
千葉	授業の質が授業料に見合っていない
千葉	ポケットWi-Fiのためアプリが落ちてしまったり止まってしまう。
千葉	学びが身についているのか分からない
千葉	集中力が続かない。学んでいるという実感がない。対面授業の方が、疑問点や不安なところを先生や友人に聞けるため、オンラインがとても不便だと思う。接続が悪くなるときがある。オンデマンド授業だと動画容量が大きい。
千葉	対面授業で声が聞き取りにくかったりします。
千葉	録画の授業の時に質疑応答ができない事。
千葉	質問しづらいこと。インク代、コピー用紙代がかかること。先生側の回線が悪い時何を言っているか聞き取れないこと。
東京	学校や図書館に入るためには申請書が必要で、少し調べ物したり参考書を使いたい時、気軽に使えないこと。
東京	質問がしづらいこと
東京	先生とのコミュニケーションがとれない、ネット環境によって差が生まれる、困ったことがあっても先生にすぐ相談できない
東京	質問がどうしてもメールでの対応になるので、文章だと伝えたいことが相手に伝わりづらく、欲しい回答が返ってこないことがある。
東京	授業が短くわかりづらい
東京	課題が提出できているのか確認ができない
東京	資料をコピーできないこと
東京	予定が出ないこと、アパートの電波状況が悪いこと
東京	講義の際に密な状況が怖い。オンライン授業がない。
東京	理解しづらい
東京	教室でパーテーションを使用してるが、前にあるスクリーンが見えず、授業に集中できない。
東京	オンラインの際のネット環境が不安定

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
 (調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

1-1 授業・講義（オンライン対応など）で、どんなことで困っていますか？具体的にお答えください	
東京	学校の対応が雑で困っている。
東京	テスト対策が難しい。自粛中の課題は授業で振り返ってくれましたが、なかなか定着せず難しいです。課題も習ってないところを調べてやるのはかなり時間を要し大変でした。
東京	全ての授業がレポート等の課題提出を出席確認としていたため、1週間に15～20近くレポートを作成する必要があったこと。
東京	教授とのメールに時間がかかる。
東京	頭痛がしてくる
東京	オンデマンドなので、不明点などがすぐに聞くことができない。提出したレポートなどもフィードバックが帰ってこない
神奈川	授業の進むスピードとテストが早い
神奈川	教員との連絡が取りにくい場合がある
神奈川	1,2,4限と学校の対面授業、3限に動画視聴の授業の場合通信料の関係で見れない。結局自宅で見なければならぬ。
神奈川	双方型が少なく、課題が多い
神奈川	学校の対面でしか行えない演習を学校で行う際に、学校に行ったら先生方に菌扱いを受けた。学校に行く行かないのストレスやオンライン授業のストレスよりも学校の先生の否定的な態度やピリピリしている感じがストレスだった
神奈川	電子端末がスマートフォンしかない
神奈川	授業が分かりづらい。教科書のページ数が示されてるのと違う。パワーポイントの画面と学生が使う資料が一致しない。音声途中で途切れる。
神奈川	自宅の通信環境の整備
神奈川	教室で全体での授業の時、視力の関係でパワーポイントが何も見えない
神奈川	授業が分かりづらい。教科書のページ数が示されてるのと違う。パワーポイントの画面と学生が使う資料が一致しない。音声途中で途切れる。
神奈川	実技の練習時間が足りない。オンライン化が進んでない為、何かあった時に授業が進まない可能性がある。
神奈川	通信状況が悪いため会話や教師の声が聞こえないなどがある
神奈川	一方通行の配信なので質問が出来なくて困ってます。
神奈川	授業が分かりづらい。教科書のページ数が示されてるのと違う。パワーポイントの画面と学生が使う資料が一致しない。音声途中で途切れる。
神奈川	授業が分かりづらい。教科書のページ数が示されてるのと違う。パワーポイントの画面と学生が使う資料が一致しない。音声途中で途切れる。
新潟	課題量が増えたことや、授業資料のコピーにかなりの金額が使われてしまうこと
新潟	授業内容が見えない、聞こえない
新潟	疑問点が聞きにくいこと、板書がない分メモが取りにくいこと。
新潟	すべてオンラインになりその分レポートの量が増えたこと。
富山	難しい
富山	Wi-Fi接続。そんないい機能のやつじゃないから遅い。パソコンもたくさんアプリ入れるから思い。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

1-1 授業・講義（オンライン対応など）で、どんなことで困っていますか？具体的にお答えください	
石川	伝わらない
石川	わかりにくい、質問できない
山梨	音が聴きにくい
山梨	スマホが古いため、映像が止まってしまう
山梨	たまに電波が悪い
山梨	家にwifiがない
山梨	オンラインでは集中した勉強環境ではない。
山梨	授業資料のコピー代金
山梨	難しい
長崎	Wi-Fiの調子が悪く先生の話が聞けないときがある。また人と関わることが少なく毎日がつまらない
長野	授業の日程が過密になってしまい、内容に追い付いていない科目があること。
長野	電波状態が悪くて止まるときがある。
長野	全く映像や口頭での説明をしてくれずスライドのみで授業を終わらせる先生がいて、わかりづらいです。自分の取り組んでいる課題が正確にこなせているか確認できる人がいないため不安です。
長野	病院に実習に行けない
長野	オンラインだとやる気が出ない
愛知	授業が分かりにくい
愛知	授業がオンラインになり分かりづらい部分が増えました。
愛知	オンラインのため、どうしても受け身で始まる授業になってしまう。また1人1人の様子を先生方が確認できる訳では無いので、先生からの一方的な講義になってしまっていると感じた。他に授業との合間に友人と話すことも無いため、孤独感を感じながらただひたすらに課題をこなすだけの日々になってしまっている。そのため学習の定着が難しいと感じた。
愛知	オンライン試験での不具合
三重	ついていくのに大変
三重	実習を病院で行えないため、実際がどんなものなのかがわからない
三重	授業は遠隔なのに対して、テストのみ対面になる事
三重	看護技術の演習が学校で練習できない。講義時間が実際より短くなってしまい、十分に説明を聞くことが出来ない。
滋賀	携帯代が高いので困っています。
京都	YouTube配信の授業だと分からないことが聞けない
京都	授業スピード早い、質問しにくい雰囲気
京都	先生に対面じゃないから聞きにくい。理解しにくい。
京都	大雨や台風の際にオンライン授業にして欲しいです。
京都	先生に対面じゃないから聞きにくい。理解しにくい。
京都	国家試験対策がオンラインになり、わからないところを気軽に質問できない。
京都	自分の身になっているのかわからないため
京都	少し声や意見が伝わりづらい

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

1-1 授業・講義（オンライン対応など）で、どんなことで困っていますか？具体的にお答えください	
京都	オンラインだと聞こえないところとかがありすぐに先生に聞いたりできない
京都	家が遠くて放課後の実技の練習ができない
京都	質問したいときにすぐに聞けない。ネット環境が不安定だと回線が切れる
京都	機械が使えない
京都	質問しにくい
京都	オンライン授業と対面授業が両方あること
京都	資料をもらえないこと。自分で用意しなければならない。
京都	対面授業が増えたが、朝の電車などでもまだまだ感染の不安が感じられ、オンライン化できたのに態々対面にする必要があるのか。
京都	質問がしにくい
京都	わからないことを聞けない
京都	一方的にプリントを渡されてテストが行われている。プリント以外からの出題もありおかしいと思う。
京都	wifi環境が影響してくること
大阪	先生がやり方をわかっていない
大阪	初めて使うから使い方がわからない
大阪	オンラインだとみるのを後回しにしてしまい溜まってしまふのと短時間の授業動画でもとても疲れる
大阪	プリントの印刷が自己負担な事、1日の課題が多い事
大阪	教科書ばかり読んでいる先生はなにが大事なのか分からない。
大阪	授業についていけないか不安ですが、成績を見ても合格とか不合格としかわからなくてなにが間違ってたのか分からないことしかないので、復習もできてないし私だけが勉学に取り残されてるのではないかと日々思っている。
兵庫	家のネット環境が悪く、繋がりにくい
兵庫	授業の質問ができず、電子機器のトラブルが発生した時に対処できず、無駄な心配が多い。携帯のギガ数が減るので学校側がもう少し工夫して欲しい
兵庫	緊張して質問がし辛いこと
兵庫	携帯充電の減りが早い。携帯が熱くなる
奈良	面と向かったの指導では無いので、伝わりにくい
奈良	通信環境が良くない時がある、気軽に相談しにくい
奈良	直接話すより意思の疎通が難しい
奈良	ネット関係にお金がかかる
奈良	オンライン授業で内容が薄い教科がいくつかあった
奈良	講師によってわかりにくさが違う
奈良	授業が分かりづらい
奈良	目が疲れる
奈良	自宅だと集中できない。眼精疲労、肩こりがひどい。講義が一方的。
和歌山	オンライン授業によるグループワーク、周囲の騒音、目の疲労
和歌山	フェイスシールド付けて授業受けているが、頭にゴムを巻いて装着するタイプなため、頭が痛くなる。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

1-1 授業・講義（オンライン対応など）で、どんなことで困っていますか？具体的にお答えください	
鳥取	どのようにノートを取るのが復習しやすいのか分からない
鳥取	対面授業が少なく、キャンパス生活に慣れない
島根	大学に入ったばかりでパソコンの使い方が分からず、オンライン授業を受ける際に困っている。また、課題もパソコンから提出するため、提出の方法などに手間取った。
島根	イヤホンをつけてボリュームを大きくしても声が聞こえにくいことです
島根	オンラインのため、わからない場合どんどん先に進んでいくことや、授業用プリントがないことから見直しや振り返ることが出来ないため、困る
島根	授業プリントがないため理解しづらい、学校側の電波が悪い時に授業が理解しづらい
島根	Wi-Fiがない
岡山	友だちが少ない
岡山	実習が不安
岡山	講義動画の質
岡山	先生に直接説明質問して回答して欲しい
岡山	臨地で学べない。学生の一部にコロナに対する危機管理が出来てない人がいる。
岡山	コピー代が全く出ないこと(インク代、紙代)
岡山	学内実習の実習内容の薄さ、教員の指導力の低さ。密の状況での講義のため感染している人がいるのではないかと不安
岡山	通信環境
岡山	授業回数が減り、内容が駆け足になり理解が出来ない専門用語が多くあるので分からないところが多い
岡山	教室での蜜の空間。個々の感染への意識の低さ。
岡山	集中力が続かない
岡山	オンライン授業だった期間、自分のネット環境が悪かったり、先生側のネットの不得意や講義予定の把握不足などによりしっかりと受けられず遅れをとったのが今にも影響している。また、対面授業再開後の看護演習（実技）で、コロナの影響で動画や教科書だけで実際に行えないものがあつたりしてなかなかイメージがつかない。
岡山	1回の授業での資料が多すぎてコピーに困る。インクがすぐなくなるため。
広島	課題が多い、疎通が難しい
広島	実際にひと対ひとで実施するのとは違って、コミュニケーションが取り辛く自分の気持ちが伝わり辛い印象です
広島	パソコンがないのにパソコンでしかできない課題をだされる
広島	パソコン、WiFiがなく困っている
広島	声が小さかったりする
広島	オンライン対応の機器がスマホしかない。
広島	分かりにくい
徳島	スマホの画面が小さい、質問がしにくい
愛媛	WiFiがない人にとつたら悪環境でしかなく、勉強にならない。
福岡	以前は一人暮らしで部屋もあったが、今は実家で自分の部屋が無いため家族への負担に繋がっている
福岡	時間制限がないので、授業時間内に終わらない。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
 (調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

1-1 授業・講義（オンライン対応など）で、どんなことで困っていますか？具体的にお答えください	
福岡	オンラインが月に3回くらいしかなく、コロナの心配がでかいです。
福岡	課題の提出の仕方がアプリでのやり取りだったため、仕方を詳しく知らなかったこと
福岡	リモートでの授業のため調整や連絡がうまく行き渡らない、急な変更が多い
福岡	クラスがうるさい
福岡	わかりづらい、スピードや分からないところがあっても言いにくい
福岡	対面の授業より質問しづらく、わかりにくい、ネットワーク環境や充電が減ることなどがあり、まともに受けられない
福岡	電波が悪く内容が分からなくなる、工事の音がうるさい、次々と進んでいったり、集中できなかったりする
福岡	質問できない
福岡	バイトに間に合わない
福岡	質問できない
福岡	質問しにくい 頭に入らない
福岡	途中で通信電波が悪くなる。対面じゃないのに学費が変わらない
福岡	先生と直接授業するのではないので質問だったり内容を細かく理解できない。
福岡	授業のプリントが家に配達されるのが遅くて無いまま授業を受けることがある
福岡	対面時の緊張感もてず集中が続かない
熊本	家庭で勉強しにくい
熊本	PCの操作不慣れ、成績
鹿児島	具体的な内容が入ってこない
鹿児島	実習
鹿児島	分からないことが聞きにくい。
鹿児島	授業が全て遅れてる
沖縄	頭に入ってきにくいいため、集中力が続かない
沖縄	回線が悪く、繋がらなくなる時間帯は講義を受けにくかった
沖縄	自室という事で気が緩み集中に欠ける

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

3-1 実習で、どんなことに困っていますか？具体的にお答えください

北海道	コロナの影響で臨地実習に行けないこと。患者さんに移してしまう可能性。
北海道	コロナの影響で十分な病棟実習ができない。
北海道	感染リスクが心配
北海道	実習の受け入れをして貰えない
北海道	日数が例年よりも短くなっている
北海道	場所が遠いため、交通費にお金がかかってしまう。
北海道	臨床実習になかなか行けなくて、このままちゃんと看護師になれるか心配
北海道	コロナの影響で十分な病棟実習ができない。
北海道	実習先に行けていない
北海道	実習が減った
北海道	実習の前1ヶ月、後3週間、感染リスクの高さに関わらず個人的な活動が制限される。
北海道	期間短縮、学内実習が学校としても初めてだから準備が不十分
北海道	グループによって学内実習と学外実習の数が違い、それでも評価は同じなので不公平に感じている。
北海道	人それぞれですが冷たい看護師がいる
北海道	具体的に何をしたらいいのかわからない
和歌山	実技練習、実習が行えないため不安に感じる
和歌山	他の人と比べて技術が習得する機会が少ない気がする
青森	実習の延期または中止
青森	朝の申し送りのタイミングがバラバラで遅れそうになる
青森	病院実習に行けなくなる
青森	宿泊費 移動費
青森	臨地実習を実施していないことが不安
青森	現地実習ができていない
青森	国試と実習記録の両立ができない、睡眠時間が足りない
青森	病院に行けず、学内実習となったこと
青森	病院実習が出来ないこと
青森	これまでの実習学内実習になってしまったため、最後の統合実習が病棟であることで現場の雰囲気などに慣れるか不安
青森	病院に行けず、学内実習となったこと
青森	学内のため実際に患者さんに関わることが出来ないためイメージをつかみにくい
岩手	患者さんに直接コミュニケーションをとる機会が限られている。
宮城	関連図や看護過程が難しい
宮城	病院行けない
宮城	病院にいけてないので、実際にどうなのかがわからないこと
宮城	看護過程を上手く書けるか、患者さんとコミュニケーションを取れるか。
宮城	関連図や看護過程が難しい
宮城	援助させてもらえるのが少ない
秋田	実習と実習の間のインターバルが無くなり、次のクールに向けての学習や、国試対策の学習が間に合わない
山形	記録の整理が難しい
山形	看護過程
山形	遅れが出ないか
福島	コロナが心配
茨城	臨地に行けないのでリアルでない学び、状況設定問題に繋がる経験がない。実習に行けるようにはなってきたらしいがPCR検査が自費で、学校の補助がない
群馬	実習施設に行くことができておらず、疾患や患者の状態を具体的に知ることができない。
群馬	忙しい
群馬	発熱があるが無症状でも実習に参加出来ない可能性があること
群馬	実習が延期した。
群馬	病院実習は全て学内での代替学習へ変更になりました。正直、病院と比較すると学内で学べることは少ないことや、援助を患者さんに実践できないのは今後病院に就職した際に、働くほどの実力は身に付いているのかと不安になります。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

3-1 実習で、どんなことに困っていますか？具体的にお答えください

群馬	11月に実習があるのですが、まず、実習ができるかどうか不安。演習もあまりできていないので、現場に出た時にできるか不安。
群馬	実習内容が薄い
群馬	中止になるかもしれない
群馬	実習に行けない(病院側が断っている、他の学年で実習に行けてない学生が学内の演習室で実習を行ってるため演習室を使えない)
群馬	病院実習中止
群馬	学内実習で臨地での技術が身につかないし、就職してから技術のスキルが足りない。
群馬	実習自体できるかわからないこと。
群馬	練習時間が足りない
埼玉	教員は、学生の味方であると思っていたが、実力以上のレベルを求められ、同級生のなかでも、心がおれてしまう子が多いです。
埼玉	病院側が実習生に対しての扱いが統一されていない
千葉	学内実習に切り替わることが多々ある
千葉	交通費が高い
千葉	実習と実習の間に休息期間があまりない
千葉	得たい患者情報が紙媒体でしか得られない。
千葉	オンライン実習をしたが、ただのアセスメントだった。実技はナシなので、ためにならなかった。
千葉	もしもコロナを持っていたら患者さんに移さないか心配
千葉	交通機関を使って移動すること
千葉	難しい
千葉	自分が感染源もしくは感染しないか不安
千葉	実際に経験していないため、自分が考えた看護が患者さんに合っているのかを評価する事が出来なかった。
千葉	コロナ化の中で実習場や教員から感染対策・体調管理の徹底について厳しく言われており、出来る限りのことは行っているが、感染していないとは言い切れないので心配
千葉	技術が思った以上に身につかない
東京	実習期間が短くなったり、実習ができなくなってしまったこと、また実習における学習や練習が十分にできないこと
東京	実習が中止になってしまい、経験する必要があることを経験できていないので、不安。
東京	実習日程がなかなか出ない
東京	コロナウイルスによる実習の中止
東京	学内実習なので、実際の病院の雰囲気はわかりきれない
東京	オンラインでの実習があるため、初めてのことであり不安
東京	報告や足浴などの技術が身につけていないこと
東京	決まっていた期間実習ができない
東京	記録が追いつけない
東京	決まっていた期間実習ができない
東京	自分が感染源になっていて、患者さんにうつしてしまったらどうしようという不安。
東京	コロナ禍で予定より臨地実習が短くなっている
東京	熱が高いと検査をするよう言われ、結果がでるまで時間がかかり、再実習になった。
東京	病院での実習が拒否されるため、看護の実際を知ることが出来ないこと
東京	臨地で患者さんに外部から来て何かうつさないか、また自分も家庭に持ち帰らないか様々な不安があります。日数は短くても受け入れてくださりありがたく感じています。
東京	臨地実習、ほとんどいけてない
東京	教師により評価基準が極端に異なる
東京	臨地で実習ができない領域が多く、これから就職したときに技術面などが十分な状態でいられるのかが不安。
東京	実技ができない
東京	実習が日程通り行われないこと
東京	実習が数日しかできず、また演習もできないため実技が身につかない
神奈川	実習にまだ行けない
神奈川	アセスメントが苦手

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

3-1 実習で、どんなことに困っていますか？具体的にお答えください

神奈川	オンライン実習になったので、技術面で不安がある
神奈川	ついていけない。課題が辛い。コロナの不安
神奈川	学内実習の仕組み
神奈川	4年生の病院実習が全ていけず、学内に変更になったため、臨床から離れてる期間が長いため、就職したときに不安がある
神奈川	実習時間が限られてしまう
神奈川	どうしても1つのことに捕われるとそれ以外の考えが浮かばなくなり、他の看護ケアが考えられなくなる。
神奈川	アセスメントが上手くいかない
神奈川	臨地実習日数が通常より短いのに記録物は通常通りを求められます。実習病院での行動制限、情報収集の制限が多く困りました。
神奈川	行動に制限がかかっている
神奈川	記録がスムーズに進まず、睡眠時間が確保できない。実習中はずっと不安があり、夜寝る時もなかなか眠ることができない。
新潟	交通費が高いこと
新潟	手際が悪くこのようにすれば良いとレポートを書いている時に思いついたら先生に指摘されたりなどで自分自身の動きと考え方があまりにもダメダメ過ぎる事
新潟	実習先の受け入れが難しいことです
新潟	生活費が賄えない、バイト禁止で収入がない
新潟	コロナウイルスの影響で病棟実習が思うようにできなくなり、スケジュールが変更され、複雑なスケジュールになってしまったこと。
新潟	記録物
新潟	実習もすべてオンラインになってしまったため、実際の患者さんとの関わりがなくイメージしづらいこと。
新潟	学内の実習で、この先本物の患者さんに看護できるのか不安です
新潟	臨地での実習が少ない
富山	課題が多い
石川	交通費が高いです
石川	交通費
石川	勉強についていけるか
石川	交通費が高いです
福井	これから実習が始まるが、ただでさえこれから1年間ある実習をやっていけるか不安なのに、感染症が流行っているため学生が感染拡大させる原因にならないか不安に思っている。
山梨	実習時間が少なくなった
山梨	実習先が遠い
山梨	交通手段
山梨	単位が取れるか
山梨	過度なストレス
山梨	家から遠い
長野	学内実習が多いので不安がある
長野	全然事前課題の時間がなく、実習へ行ってからも勉強不足が顕著になりそうで不安です。
長野	練習ができないこと
長野	校内実習になったので、病棟での実践ができない。
長野	校内でしか実習ができないこと
長野	患者さんとコミュニケーションがちゃんととれるのか不安。
長野	教員の指導
長野	病院に行けない
岐阜	記録の多さ
岐阜	オンライン実習になったため、実際の看護の現場を自分の目で見れなかった点。
愛知	コロナの影響で授業であまり練習できなかった
愛知	コロナの影響で実習期間が短くなった
愛知	コミュニケーションの時間が限られている

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

3-1 実習で、どんなことに困っていますか？具体的にお答えください

愛知	外部実習で電車で通えない所があり、ホテルに泊まるため経費がかかること
愛知	病院実習が無くなり、例年と比べスキルが身に付くのか不安を感じています。
三重	臨地実習ができない
三重	時間が足りない
三重	家から遠い病院だと、交通費が高いこと
三重	学内実習しかできていない
三重	病院での実習がオンラインになってしまい、実際に病院での実習が経験できていない。また、今後も臨地実習ができないのではないかと不安。
京都	コロナ禍での実習になるため感染したら学校が休校になるという先生からのプレッシャー
京都	実際どこまでして良いのか曖昧なところ
京都	演習の授業を受けていないまま実習先に行くことになるので不安です。
京都	実習予定の病院から断られた
京都	臨床実習が出来ていない
京都	実習に行ける人と全く行けない人がいる事
京都	実習期間が短くなり、そのため帰校日が無くなったことで看護過程の展開が早くなること。
京都	コロナの影響で臨地にいけないことがある
京都	実習期間が短くなり、それに伴い実習中の帰校日がなくなったことや、時間がないことで、記録を書く時間がなく、睡眠時間がかなり削られ精神的につらいこと。
京都	体調管理が難しい
京都	体調の波があり、辛い
京都	熱が出ている人でも実習に行かせる
京都	レポートがスラスラ書けない
大阪	病院実習に行けていない
大阪	習ったことを発揮できるか
兵庫	コロナの影響で演習も実習も出来ていない事
兵庫	学内実習になったため患者さんと触れ合えない
兵庫	現在、実習先に行けず学内実習になってしまっている。基礎実習も3月のコロナの影響で短縮となり、現場経験が浅く、今後も影響がありそうで不安です。
兵庫	睡眠不足
兵庫	実習日数が少ない
奈良	グループメンバーの仲が悪い
奈良	記録の多さ
奈良	今コロナが出てる状態で、もしかしたら無症状でウイルスを持ってるかもしれない。また、自分がウイルスを家に持ち帰って家族の病状が悪化しないかが不安で困ってます
奈良	校内での実施のため経験が少なく心配
奈良	報連相の仕方、先生によって言うことが違う
奈良	基礎1の実習が取りやめになった
奈良	病院に実習に行けない
奈良	現場を知らないこと
奈良	感染予防のため、臨地に行けない実習もあり、学び足りない気がして不安。
奈良	実習が遅れてる
奈良	記録の多さ
奈良	日々の記録
奈良	臨床で経験できない
奈良	新型コロナウイルスの影響で臨地実習に行けず、学内での実習になってしまい、経験が足りないため就職してから不安がある
奈良	グループメンバーの仲が悪い
奈良	記録の多さ
鳥取	実習がなくなっている
鳥取	コロナにより方法が変わったこと

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

3-1 実習で、どんなことに困っていますか？具体的にお答えください

鳥取	コロナで実習が出来るのかどうか
鳥取	コロナ患者が入院しているが、実習に行っていたこと。
島根	コロナ感染症指定病院への臨時実習
島根	実際に患者さんを受け持つことが出来ないため、コミュニケーション能力や、アセスメント能力などに影響がないのかなど心配がある
島根	学内実習や病院など日によって実習場所がコロコロかわること。
岡山	今の知識では絶対についていけない
岡山	コロナウィルスの影響でどこの実習先になるか、ぎりぎりまで分からないこと。子供がいるので、予定が立たなくて困っている。
岡山	臨地実習に行けない
岡山	実習の有無のわからなさ
岡山	臨地に行けなかった期間が長く、学びが追いついていないのではと不安
岡山	バイトが出来ないこと。
岡山	臨地に行けないため知識、技術が不安。連続した状態で患者の容態変化、個別性が体感できないため実感が湧かない。
岡山	コロナ対策で実習前2週間アルバイト禁止
岡山	現地での実習ができていない
岡山	学内実習しかできない
岡山	実習地が遠いと交通費がかさむ
岡山	実習地が遠いが、寮の利用者も多く密な状況での学習。
岡山	コロナの影響で寮への入寮制限があり、ホテルなどを借りなければならず、宿泊費用がかかりすぎて生活がしんどい
岡山	睡眠時間がとれない
岡山	臨地に行けず経験不足を感じる
岡山	実習予定日がずれた
広島	病院での実習がなくなった
広島	先生に聞けない
広島	記録を書くのに時間がかかる
広島	実習先により、実習期間に仕事を休まないといけない
徳島	校内実習になったこと
徳島	記録、先生との交流、実習先の雰囲気
徳島	病院が遠いまた、車がないから移動に時間がかかるため朝がものすごく早い
愛媛	受け入れ先がない、受け持ちが持てない
高知	記録
福岡	いつ終息するのか分からないため、実技が出来なく、そのまま就職した時の不安が大きい
福岡	実習記録が多く、寝れていません。またコロナによる外出自粛により息抜きもできない状況で、鬱症状が出ている毎日です。
福岡	レポートが書けない
福岡	実習先への交通費がかかる
福岡	実習受け入れ先がない
福岡	実習場所が家からとても遠い
福岡	コロナに対する不安
福岡	コロナウィルスの感染病棟がある病院に実習に行くこと。コロナにかかっているかどうか全員、検査して欲しい
福岡	臨地実習が行えていない
福岡	実習の数が減ったので練習がなかなかできない
福岡	臨地実習が行えていない
福岡	看護師が怖い 帰ってからしか記録物ができない
福岡	交通費
福岡	臨地実習がなくなったため、学習が進まない
福岡	アルバイト出来ずに収入が無くなること。
長崎	病院実習がなくなり、オンライン実習となった。実際に病院内を見て勉強したかった。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
 (調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

3-1 実習で、どんなことに困っていますか？具体的にお答えください

熊本	学内実習で事例学習とDVD学習などを行っていますが、臨地実習に2週間程度しか行けてないので技術や、知識面が不安です。
大分	臨時実習に行けない
大分	実際に現場に行って実習が行えないこと
宮崎	コロナで実習ができない
鹿児島	コロナの影響で実習に行けず学内であること
鹿児島	臨床に出れず、学内実習のやりにくさに困ってる。
鹿児島	校外で出来ない
鹿児島	病院へ実習に行けない 学内実習
鹿児島	実際の病棟での看護経験が浅い
沖縄	急性期の実習と、総合実習が無くなりオンライン・学内での実習となった為、臨床に着いた際の不安が大きい。
沖縄	実習に行けない
沖縄	実際患者さんと関われないので、今後臨床の場で不安

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

12-1 自身の医療観や目指す看護師像に関してどのような変化がありましたか？	
北海道	感染症拡大の中で看護師の果たす役割の大きさを改めて感じた。
北海道	これからはコロナと共存した医療体制が求められると感じた。
北海道	手指衛生の重要性を再確認しました。
北海道	苦しんでいる人に対し、どのような看護を提供していこうか改めて考えさせられました
北海道	人の苦痛に寄り添える人になりたいと思った
北海道	感染症が流行するなかで、最先端で感染症の恐怖と戦いながら、お仕事をすることの難しさ、周囲からの非難の目など
北海道	もっと知識をつけたい
北海道	より頑張ろうと思った
北海道	どのような状況になっても看護師という仕事から逃げ出さずに向き合うための精神力や体力を身につける必要性を感じた。
北海道	リスクのある中で仕事をしている
北海道	信頼感
青森	感染症対策がしっかりできることや、コロナ治療に貢献できる看護師になりたいと思いました。
青森	患者とその家族を支えたい気持ちが強くなった
青森	患者だけでなく自分自身の健康管理もより一層大事
青森	患者の不安も取り除き安心して療養生活送れること
青森	他者の健康保持のために自分自身が健康保持をする
青森	医療関係者ではない人でも非常に衛生に気を使っている方が自分が思っていたよりも多く、そういった方に対しても安心を抱かせるような対応が出来るようになる看護師にならないといけないと感じた
青森	自分が感染源になってはいけないという責任感が強くなった
岩手	感染症が流行すると感謝される反面嫌がらせを受ける
宮城	予期せず状況に対して、今自分が何をしなければならぬのかを考えて、何事にも行動していかなくてはいけないと感じた。
宮城	医療者は、患者の健康のみでなく、自身の体調管理を行うことで、継続した医療を提供できるのだと考えた。
宮城	家族への寄り添いに対する考え
山形	未知のウイルスに対してチーム医療を大切であることを実感した
山形	人の力になる仕事はすごいと思った
山形	患者さんに信頼されるようになる
山形	病院以外の勤務を考えるようになった
福島	コロナの辛い仕事を担っているのに虐げられること
福島	健康な人の生活がより豊かになるような取り組みがしたいと思うようになった
福島	医療従事者としての自覚が必要であるということ
茨城	理想としていた領域は実習でみて感じたかったが、それもできないので定まらないままで過ごしている
群馬	大変な業務だと感じた
群馬	周囲から期待されている人材ということを以前より良く知れた
群馬	清潔不潔について詳しく理解することが出来た。
群馬	医療従事者が最先端で取り組まれている中、世間からの批判も多くどのようなモチベーションで看護師という職業に就いたら良いのかと時々考えてしまいます。
群馬	患者だけでなく、自分やその家族を大切にひながら働ける看護師になりたい。
群馬	感染看護の大事さを感じた
群馬	責任ある行動をとり自分が感染源になってはいけないと考えました。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

12-1 自身の医療観や目指す看護師像に関してどのような変化がありましたか？	
群馬	ウイルスの影響で自分自身の命に危険が晒されることがあり、自分一人の行動が多くの影響を与えるため、感染拡大に十分に注意した行動を取ることはしっかりと理解するべきだと強く認識するようになった。
群馬	不安な気持ち大きい
群馬	感染症対策に今まで以上に気をつけるべきだと思った
群馬	医療従事者になってこういった状況の中でも最前線に立って活躍したいという気持ちが強くなった。
群馬	これから医療に関わる人として自分が感染してしまったら信頼をなくしてしまうと思うので周りの人よりも感染予防を徹底し、医療に携わる人としての自覚を持ち生活しようと思いました。
群馬	看護者が正しい情報を提供するのの仕事の一つだと思った
群馬	コロナ罹患者を助けたいと思った
群馬	危険だと感じた
埼玉	感染症対策を十分に行える看護師になりたい。
埼玉	将来働くことへの不安
埼玉	感染防止対策など医療従事者のみが知っていれば良いという考えから、医療従事者は知識や技術を身につけ、更に医療従事者以外の方々にも感染防止対策などの知識や技術を伝えるなど指導ということも大切であり、重視しなければならないという考えに変化した。
埼玉	感染予防の大切さ
千葉	新型コロナウイルスに立ち向かう最前線に立つと思うと看護師になることを躊躇う
千葉	いつどんなときに感染症が流行し、医療の現場に混乱をもたらすかわからないと感じた。
千葉	大変
千葉	予防対策などへの意識が強まった
千葉	仕事の関係でプライベートが制限されたり、新型コロナウイルスによる心身の疲労があるのではないかと漠然とした不安
東京	自分自身の目指しているものの偉大さやリスクなどニュースを見て感じた。新型コロナウイルスはいつ流行るかわからないため危険性もしっかり考えて勉強したいと思う。
東京	感染予防も個々で解釈が違い、その中でも誰もが安心安全に暮らせるように
東京	医療者の大変さを改めて痛感した。
東京	どのような状況下でも患者の命を優先し働き続ける
東京	面会禁止で家族に会えないというのが寂しいと思うので、その面も配慮して行きたい
東京	医療者の大変さを改めて痛感した。
東京	切迫した病院環境の中で、自分の知識や技術を最大限に活かして看護すること。俊敏な判断力を身につけ、落ち着いて対応し、頭の回転を早くすることなど、適切な判断がきちんとできる看護師にならなければいけないと感じました。
東京	自分を犠牲にしながら頑張っている。
東京	どこまで患者に寄り添うべきか。自分への感染リスクも考えると怖い。
東京	自分を犠牲にしながら頑張っている。
東京	どのような状況下でも患者の命を優先し働き続ける
東京	対象の家族だけでなく自身の家族についてもみつめなおすようになった
東京	感染症の患者を受け持った際、自分が媒体とならないようにするためにどのような努力が出来るか、対応が出来るか
神奈川	自分自身の命の危険が高まったと思う
神奈川	感染症の実態を正しく知り正しい情報から行動する。
神奈川	こんなに否定的な扱いを受けるなら看護師ならいいのかな。や、看護師って胸を張って言いづらいなと思うようになった
神奈川	大規模な災害や感染症に対しての知識が必要であると感じました。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

12-1 自身の医療観や目指す看護師像に関してどのような変化がありましたか？	
神奈川	感染が拡大していく中で、自身の感染予防を行いながら患者さんをみなければいけないため、自己管理の重要性和責任の重さを改めて感じました。
神奈川	コロナにかかったことで偏見を受けている人を助けたい
神奈川	感染防御を確実に行うことが大事だと思いました。
神奈川	感染症のようなイレギュラーがあった時に、きちんと対応できるような看護師にならなければいけないという気持ちが強くなった。
神奈川	改めてスタンダードプリコーションの重要性を認識した。感染症が流行するにあたり、人と対面することに抵抗をもつ人がいる可能性があるため、患者さんが安心してケアを受けられるよう、徹底した感染対策をしていきたいと思った。
新潟	自分の身を守るのか自分を犠牲にして尽くすの、どちらが優先かの葛藤が生まれた
新潟	どんなに帰れない状態でも患者のために頑張る姿を広告などいろんな分野で取り上げられていて最後まで諦めず頑張り続ける看護師になりたいと思った
新潟	風邪を引かずに休まず働く
新潟	医療知識をより増やし、信頼される看護師を目指したいと思いました。
新潟	責任感がさらに重く感じた、いい加減なことが絶対にできない
新潟	自分がコロナにかかってしまうかもしれないという恐怖感を持ちながらも看護をするという覚悟が必要になってくるということ。
新潟	予防行動の大切さを強く実感した。
富山	オンラインだと頭に入った感じがしない。聞きたいときに先生に聞けない。受かる自信がない
石川	看護師に強くなりたと思った
石川	感染予防を徹底する
福井	このような状況の中で医療職者の存在がとても大事なのは分かるが、危険な環境に身を置き続けている看護師に自分もそうなる事に対して不安がある。
福井	病気や患者に対する差別や偏見を持たれないような対応が大切だと思った。
山梨	自身が手本となるよう率先して行動する
山梨	以前以上に医療従事者の事を尊敬するようになった
山梨	患者さんの全体を見てその人にとっての1番の選択は何か一緒に考えていくような寄り添った看護師になりたいと考えに加え、自分自身が人にうつさないための行動、医療者として必要な行動とは何かを常に考えていきたいと思った。
山梨	感染症患者のケアも行ってみたい
山梨	現状の医療者に対する政府の対応の劣悪さ
長野	患者さん本人が1番不安であるため患者さんの不安を取り除ける存在になりたい
長野	医療従事者が現場で多忙な中で活躍しているというニュースを見て、私も早く役に立てるようになりたいと思った。
長野	看護師として働くことに対しての不安が大きくなった
長野	医療職者であるという自覚をしっかりと、責任をもてる看護師像
長野	何が起こるか分からないので、どんなことがあっても焦らず今まで通り行えるようになれればいいと感じました
長野	まずは自分自身の行動に責任を持ち自己管理した上で、患者さんをサポートできる立場にならないといけないと考えた。
長野	看護師は完璧を求められているということ
岐阜	コロナ病棟や感染病棟のある病院への勤務を躊躇している、家庭を持ったら続けていくのに不安を持ちそう。
岐阜	海外へ行き勉強したいと考えていたが、難しくなった
愛知	看護師になりたい気持ちが強くなった

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

12-1 自身の医療観や目指す看護師像に関してどのような変化がありましたか？	
愛知	今まで看護師という職業は感謝されることが多いと感じていた。しかし、新型コロナウイルスのニュースで、最前線で懸命に働いている看護師がアパートの退居をお願いされたことや近隣住民から迷惑だと思われることや新型コロナ
愛知	流行する病気やウイルスなどについての正しい知識を日々習得していくことの重みを感じました。
三重	感染拡大させない
三重	感染症の病棟で働くことについて考えた
三重	職業差別されるという点において医療職は損な役回りなのではないかと感じてしまった。看護師像として、職業差別をされる覚悟をもって患者と接すると共に、機会があればコロナウイルスなどの感染症流行の際に最前線で働くことができる看護師を旨ざしたいと思った
三重	どんな事があっても、最後までやりとげる看護師になりたいと思った
滋賀	コロナ差別が問題になっており、過去の感染症やそれに対する差別があったことを調べるきっかけになった。緊急の事態になった場合のパートナー（同性の方など）に対する医療現場の対応、看護師としての正しい理解が必要になる
京都	医療の最先端で働く人たちを見て自分もそんなところで働けるようになりたいと思った
京都	命をかけて医療に携わっているのに職業差別される現実に嫌気がさしている
京都	感染しないためにもスタンダードプリコーションなどをさらに重要視できるようになる
京都	感染系に興味がでた
京都	感染予防対策をしつかりしていないといけないと思った。今までスタンダードプリコーションが軽く考えていたけど、すごく大事だと分かった。
京都	感染は防ぐものであるという認識がより増した
京都	医療の最先端で働く人たちを見て自分もそんなところで働けるようになりたいと思った
京都	自己管理の重要性を知った
京都	清潔操作の重要性
京都	感染の恐ろしさを知った。感染してはいけないしさせてもいけない意識を強く持つようになった。
京都	感染拡大するような場所に行かないという医療従事者としての自覚を持った
京都	自分が頑張っても周りから差別されたりするのが耐えられるかわからない
京都	少し嫌になった
京都	海外で活動したかったが、日本での活動や感染症、公衆衛生にも目を向けるようになった
京都	コロナで騒がしいなか看護師の方は救うために忙しそうなのでカッコいい
京都	清潔操作の重要性
京都	不安解消やストレスについて
京都	感染予防により一層気をつけたいと思った。
京都	感染防止
京都	世間からの目や心無い言葉に屈さない精神も必要と感じた。
京都	どのような人にも笑顔で出来ることをやりきる
京都	感染の恐ろしさを知ることができた。そして、医療者が意外に感染に対して考え方が甘い！学校の教員ですら考えが甘くがっかりしてます。安全管理ができていない。
京都	感染者などの患者さんのプライバシーを守ることや、患者、看護師の両方を守ることでできるようになりたいと思った。
大阪	危ない職業だと感じた
大阪	感染対策に重視し学びたいと感じた
大阪	より手指衛生の重要性を感じ、スタンダードプリコーションに沿った看護が大切であり、感染症対策について重要視できる看護師になりたいと考えます。
大阪	感染面をしっかりと理解した看護師になる
兵庫	また別の感染症が流行したとき自分が現場で感染しないか不安を感じた
兵庫	看護という役割の重要性を改めて感じた

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

12-1 自身の医療観や目指す看護師像に関してどのような変化がありましたか？	
兵庫	直接話したり、触れたりしてコミュニケーションをとられなくても、信頼関係を築ける看護師になりたい。
兵庫	看護師としての使命感やリスク
奈良	感染対策の重要さが身についた
奈良	自分の行動によって患者や病院に迷惑をかけてしまうことがあるため仕事以外でも看護師という仕事に自覚を持って行動する。
奈良	医療従事者の大変さを目の当たりにした
奈良	例えばコロナウイルスに感染してしまって入院し、死亡してしまうという最悪の事態を考えたときに、ウイルスに感染してしまった患者だけでなく患者の家族の心のケアにも努めなければいけないと思いました。患者だけでなく家族を含めたケアをしないといけない事は前にも授業で学習したけれど、コロナウイルスのことがありそれをより一層強く感じました。
奈良	看護師の大変さを改めて感じました
奈良	看護師必要やけど疎まれる存在でもあるんだと思った
奈良	常に感染と隣り合わせだと思うと行動に移しにくい事も起こりうると考え始めた。
奈良	今の時代で感染が拡大し、感染者が増加しているため、常に危機感を持って行動しなければまならないと感じた
和歌山	特に変わりはありません
和歌山	感染症に対応出来る看護師になりたい
鳥取	自分自身の健康管理をしっかり行う必要がある
鳥取	感染の可能性などもっと注意して看護を行わないといけないという気持ちになりました。
鳥取	あまり自分の得意分野が活かされない
鳥取	日常生活でも偏見をもたない
鳥取	自分自身の健康管理をしっかり行う必要がある
鳥取	コロナを相手にうつさないように、まずは自分自身の生活スタイルを改善し、相手を思いやることの大切さ考えるようになった。
鳥取	いつでも看護師という自分の役目を果たす看護師像が加わった
鳥根	看護師を目指すにあたり、感染しないように十分注意することが重要であると分かった。したがって、医療従事者になるという自覚を持って行動しなければならぬと思った。
鳥根	コロナにより世界的に影響を受けている中で、医療従事者は患者さんが治療する上で治るよう、患者さんを最優先する中でも医療従事者は自身の身を守るということも大切だと思った。また、コロナの影響で色々な差別も起こっているため、精神的な面でもサポートすることが大切だと思う。
岡山	衛生面への配慮
岡山	医療観での病院経営の厳しさ
岡山	正しい知識を伝えたい
岡山	自ら感染予防を徹底して行うことが大切であると気づいた。
岡山	目指す病院に、感染症患者を受け入れる施設があるかどうか気がなった。
岡山	協力して乗り越えようとする姿勢
岡山	自分がめざしている所は大変な世界だと痛感した
岡山	大規模な感染症が看護師になってから起こった際の対応などをみぢかにかんじたあ
広島	今までは看護師になりたいという気持ちが強かったが、外出し感染した看護師が周りから叩かれている様子やボーナスがない看護師もいるというニュースを見て本当に自分は看護師になりたいか、不安になった。(当たり前だが、そ
山口	自分自身の健康を守る看護師が患者の安全を守れると感じた。
徳島	感染対策の徹底
香川	人の役に立ちたいという思いが強まった
愛媛	危険な仕事だというイメージになった

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

12-1 自身の医療観や目指す看護師像に関してどのような変化がありましたか？	
愛媛	(自分自身の)心身のケアも大切にする必要がある
高知	感染の危険性がありながらも援助をしている姿に感銘を受け、私もいずれは医療が本当に必要とされている場面で活躍したいと思えた。
福岡	感染対策への徹底を心がけるようになった
福岡	多くの人の命を守るために、寝る時間もまともになくくらい働く医療従事者の姿を知り、自分も将来誰かの命を救うために命がけで働きたいと感じた。
福岡	面会や、立ち会いが禁止されているため医療者の寄り添うという役割が大きいと感じている。責任をもった行動をしていかなければならないと気が引き締まった。
福岡	コロナのような事態でもしっかり対応のできる看護師
福岡	正しい知識を広める必要性を強く感じた。
福岡	働いても差別化されるというコメント等目にしたり耳にしたりして悲しくなる
福岡	感染対策への徹底を心がけるようになった
福岡	医療従事者は自身を身の危険に晒してでも出勤しなければならず家族は不安を抱く。
福岡	普段の行動が、看護師として関わってくることを再認識しました
福岡	早く現場に出たいと思うようになった。
福岡	考えもしないウイルスが人間を恐ろしい怖さを知りました。
福岡	看護師になるかどうか
福岡	感染のリスクを一生背負いながらも日々努力していこうと思う
長崎	助けようと頑張る看護師たちへの誹謗中傷などがあり、それに耐える力も求められること
熊本	患者、家族の気持ちがわかる看護師になる
熊本	感染症への恐怖、正しい感染対策の重要性が必要だと感じた
熊本	今まで以上に感染対策を徹底し自分が媒介にならない、
大分	就職したとき病院で働いてる自分が想像できなくなった
大分	患者に寄り添うためにも物理的距離を適度に近くするという工夫であることからタッチングなども今この時期では考えなければならぬと思ひ、親しみを持ってもらえる看護師には他にどんな工夫をする必要があるか、改めて考えさ
大分	看護師の手はますます必要だと感じた
宮崎	自分も感染をしっかりと患者が罹患しないようにしようと思った
宮崎	実習に行けないこと
鹿児島	感染対策の強化や対象、患者に対しての心の寄り添いを以前より強く持っていきたい
鹿児島	自己管理の大切さです
鹿児島	危険な現場であっても、他の患者と同様に平等に接し、患者1人1人へのケアを行っていることから、看護師は患者にとって重要な存在だと感じた。
鹿児島	どんな状況でも誰かのために尽力できる看護師さんたちを尊敬したし、私もそんな看護師になりたいと思った
鹿児島	近づいただけで懸念されそう
鹿児島	コロナと共存し感染対策の徹底
沖縄	看護師を目指すことが不安になった。
沖縄	対象だけでなく、自身の心身のケアをバランス良く行う事が看護師として必要だと改めて考えました。
沖縄	保健行政で感染症予防に携わることの重要性を感じた。
沖縄	医療に関わった人は、一般の方より感染リスクを考えていかなければならない

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

	⑥学費について思うことや奨学金制度への希望など自由にお書きください。
北海道	学費の減額があればとても助かります。
北海道	給付型奨学金があればありがたかったです。
北海道	返済義務があるので将来ちゃんと返せるのかとか、いま大きな借金がある状態で大丈夫なのかとかすごく不安です。返済免除とかの制度が欲しいです。
北海道	授業時間などが減っているので、一部返還等を行うべき
北海道	学費免除などはなんとかなるが、現金そのものが足りないこともあり、少しでも支給していただきたいです。
北海道	もっと貸与ではなく返済不要の奨学金を増やして欲しい。
北海道	勤医協の奨学金の返済を無くして欲しい。(3年働くと返済免除など)
北海道	講義が減り、合同授業やレポートが増えてしまうと、同じ授業料を払う事に疑問を感じる。
北海道	私が通う看護学校では、現役生や現役生と年齢が近い社会人学生はJASSOに関連した学費免除の制度が適用されるが年齢が上の社会人学生には学費免除の制度が適応されない現状がある。社会人学生に対しても何かしらの授業料免除制度が欲しいと考える。成績や素行不良の現役生ばかり優遇されるのは見ていて納得ができないと社会人学生同士で話すことがある。
北海道	学費は利子なしがいい
北海道	奨学金をお借りしていることによって、とても経済的に助かっています。ありがとうございます。
北海道	2か月オンライン対応なく、課題のみだったのでその分の学費をキャッシュバックしてほしいです。
青森	学内実習になったため、実習費を少し安くしてほしい
青森	学費が高い
青森	学費が高い割に何も整備されていない。授業していない時期の分のお金を返して欲しい。
宮城	経済的に応援していただけただけの奨学金制度には大変感謝しております。これから頑張って働きたいと考えております。
宮城	授業料以外に諸費用としてかかるお金が予想外にあったため少し大変だということもありました。奨学金は5万円を借りていて、親からの仕送りもありなんとか間に合っています。
宮城	コロナで学校がしばらくの間入構禁止になったのに対し、学費が例年と変わらないこと。学校に入ることができなかったのに同じ金額だったのには不満がありました
山形	奨学金制度があることで経済的に困っている学生の強い支えになると思います
山形	生活が困難で経済的な不安しかないので生活費が借りれたらとても良いと思った
山形	高い
山形	学費の免除希望
福島	本当に就職先として適切なのか悩む時がある
茨城	学資も返済の免除をしてほしい。学費は行けなかったぶんは返還してほしい。
栃木	毎月助かっていますありがとうございます
群馬	学校へほとんど行けない期間があったため、学費を、例年より安くして欲しいと感じた
群馬	オンライン授業で、全く大学に通えない状態なのに、学費を今まで通り全額払うのはどうなのか？と疑問に思う。
群馬	覚悟はしていたが、やはり学費が高い。
群馬	授業がオンラインになっても、実習がZoomになっても学費は変わらないのか。
群馬	こんな状況で家族や自分の収入も減ったため学費やその他諸費用を下げたい
埼玉	学費を少しでも免除してもらいたい。
埼玉	新型コロナ感染症に伴い前期の殆どが休校でしたが、学費の減額がなかった。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

	⑥学費について思うことや奨学金制度への希望など自由にお書きください。
埼玉	学費が高すぎるので減額してほしい。利息を減らして欲しい。
千葉	前期はほとんど登校しなかったため、学費などの支払う額が少し軽減されたりしたらいいのに思う。
千葉	学費についてです。今回オンライン授業になり大学へ行っていないのに、設備費15万×2学期分取られるのがとても気に食わないと感じました。また、授業料もそのままのものすこし疑問に思いました。十分な演習もできていないし、看護学生としての授業がとても不十分だと感じた。物品が届き、家でできる演習(滅菌操作など)でも、先生に直接指導をして貰えずに正解なのか間違っているのか分からずとても不安です。オンデマンド授業だったので、先生にカメラで見てももらうことも出来なかったです。このような感じなのに、対面授業の時と同じ学費を払わなければならないのか…とってしまいました。また、家でコピーしているコピー代も設備費などから抜いて欲しいと感じました。奨学金制度への希望は特にありません。
千葉	オンライン授業になって、本来の授業が受けられない状況のなか、オンライン授業と対面授業では学習の質が違ってくる。その分の授業料は免除して欲しい。
千葉	将来学費がきちんと返済できるか不安です。
千葉	学費が高い。
千葉	学費が高いのに対し、給与が低いと思い、奨学金を返すのがとても大変になると思われる将来に不安しか抱きません。また、今回のコロナ感染症で遠隔で学校の設備を使用しなかったのに対し、学費がそのまま減額しないのはおかしいと思いました。
東京	学費が高いため、大学に行っていない分の返金がほしいなどは思います。
東京	大変な方も沢山いると思いますが、志した仲間で励ましながら卒業したいと思います。見学やインターンに行けない事は不安になりますが、こんな中でも皆で情報共有して乗り切っていきたいと思います。
東京	給付型奨学金で学費が無料になったので、学費で悩む事はなくなりました。実習でアルバイトができないため、奨学金助かっています。
東京	授業や実習の質にあった授業料や大学のベンチや絵画を購入するのではなく学生に還元してほしい。
東京	公立の学費が安くありがたいですが、設備が整わないし、今回のコロナでの対応が他の学校に比べてあまりにも遅くてがっかりしました。お金の都合で対策ができないのなら多少学費を上げてもいいのではないかと思います。このままだと大学にばかり学生が進学してしまうのではないかと思います。
東京	施設を使えない、実習に行けない状況なので学費を減額してほしいです。
東京	通常通り実習や授業を受けられないのに学費が変わらないのはおかしい
神奈川	助かっています
神奈川	現金給付してほしいです
神奈川	学費の減免
神奈川	学校に行っていない、実習に行けていないのに、施設費や実習費として払ってるお金が返金されないことに疑問を抱いている。しかし、学生が声を上げて学校は無視する
神奈川	私が行ってる学校は、オンライン授業になったのに学費の返済もなく、使い道も示されなかったのが不満だった。
神奈川	学費について、授業短縮や登校禁止、実習が学内になったりと多くの変更があったのに関わらず、学費が通年通りなこと。
神奈川	大学に対してオンラインでの講義など今までと違う学習の環境でありながら、学費が1円たりとも変わらない部分に疑問を感じている。
新潟	返さない額ではないがマイナスからのスタートになるので不安がある

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

	⑥学費について思うことや奨学金制度への希望など自由にお書きください。
新潟	今は特にありません。
新潟	コロナで学校の施設を利用していないのに、15万の施設利用費がかかる。何に使うかの提示もない。他の大学は助成費が貰えてるのに貰えない。基本的に実費。オンライン授業で基本的に紙媒体でないため、コピー代がかさむ。コピー機2万、インク7000円は3ヶ月くらいでなくなる、コピー用紙は2ヶ月ごとに買い足す。学校に通えてない分のお金を少しでも返してほしい。
新潟	私立の上保健師資格の取得も目指すことのできる専門学校のため、学費の他にも色々かかるなどは思いました。
新潟	学校の施設も使えず、実習にも行けない状況でも施設費や実習費を全額払わなければいけないことには疑問を感じる。
富山	いまは、どこからも奨学金はもらってないのだが、無償で補助してほしい。
石川	学費払えなくても待ってほしい
山梨	奨学金は本当に助かってます。もう少し金額が増えるといいと思います
山梨	現金支給もしくは学費免除をしてください。お願いします
山梨	オンライン下の授業や、独学での課題に対し不満が多い。 学力低下に不安。
長野	奨学金をいただいています。奨学金をいただいている病院に本当に就職できるかが不安です。
長野	学費高すぎ。
愛知	学費を安くして欲しい
愛知	大学の施設やサービスを全く利用していないことやオンライン授業のこともあって従来よりも学費を減らして欲しいとおもった
愛知	免除、減額までないにしろ期限延長などの措置があってもよいのではないか
愛知	今年は実習が例年のように進んでいなくて過密なスケジュールになっているので卒業できるか不安です。卒業できなかつたら病院から借りている奨学金を返済しなければいけません。しかし、内定はもらっているので、もし、卒業できなかつたときに就職を一年待ってもらい、返済を免除していただける特別な対応を今年は考えていただけると安心します。
愛知	学費を安くして欲しい
三重	奨学金では賄えない交通費や教科書代、その他の費用をもう少し、安くしてもらいたい
三重	使用していない施設の費用を支払わなければならないというのが納得できません。また、学校のポータルサイトの機能向上の為に学費の免除や給付金制度を行わないとの学校の判断が出ましたが、ポータルサイトの機能向上が感じられず、納得できません。
三重	学費がとても高い。奨学金を貰っても、いろいろ出費がある。
京都	施設費など使っていないのに満額支払う意味が分からない。コロナ禍で影響を受けた人の学費の減免や奨学金を1部給付にするなど経済面での支援
京都	減額してほしい
京都	奨学金の支給額を増やして貰えれば助かります。
京都	学費を免除してほしいです。
京都	学費以外にクラス費があり、クラス費を含めると奨学金だけでは足りないことです。
京都	学費は安い方だと思う
京都	お金は借りまくってます。ひとまず資格習得を目指します！
京都	奨学金制度は本当にありがたいです
京都	従来のような授業・実習が行えなかつたり、自宅学習の日が増えたりしたため、学費を下げたかった。

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

	⑥学費について思うことや奨学金制度への希望など自由にお書きください。
京都	4.5月学校に行っていないことやアルバイト禁止されていることから、施設運営費など少し返済があってもいいと思う
京都	奨学金が無ければ進学することもできなかったのととてもありがたいです。ただ、学費だけで精一杯で自分に使うお金はアルバイトをしなければならないので、今回の新型コロナウイルスの影響は経済的に苦しかったです。
京都	学費以外にクラス費があり、クラス費を含めると奨学金だけでは足りないことです。
京都	奨学金によって保証人が必要なのですが、在住のところにいる保証人が必要です。機関保証等の工夫や、より借りやすさがあればと感じています。
京都	私大のため学費が非常に高く、また登校禁止の中学費が減額されていないことが不満に思う。
京都	奨学金によって学費のうちの授業料のみしか賄えない。預かり金や諸雑費、入学金などは自己負担のため、支払おうにもお金が足りない。 授業料分だけでも借りられるのは確かにありがたいが、結局負担になって、学業に完全に集中することが出来ない状況であることには変わりはない。 親の収入もコロナにより減少し、兄弟の学費もあるため、支援して欲しいとは言い難いため、自分でできる限りはした上で親に頼ろうとは考えているが、余裕はない。
京都	コロナは仕方ないです。誰のせいでもありません。踏ん張ります！
大阪	あんまに学校に行って分返して欲しい
大阪	自粛期間で受けられなかった分の授業料を返してほしい
大阪	高い学費を自分で払っているのに施設費などは、利用していない分減額してくれてもいいのではないかと感じています。
大阪	コロナ禍によるアルバイト禁止の為、経済的に困窮する学生が多いと感じています。学費免除や経済的支援があれば嬉しいです。
兵庫	民医連の奨学金の額がもう少し有れば楽だなと感じた。
奈良	自粛期間中の学費の免除をして欲しかった
奈良	学校にほとんど行ってない、病院実習も中止になったのに学費の請求額が変わらないのが納得いかない
奈良	自粛期間中の学費の免除をして欲しかった
奈良	コロナ自粛期間中の学費は少しは免除してほしい。
奈良	給付に対しての明示の情報が少なすぎて、計画が全くたてられないことが不満であり不安である。
和歌山	学費は半額に！
鳥取	生活費などバイトで賄っていた部分があり、バイトができない今収入はなく支出ばかりで困っている。大学からも一回給付金をもらっただけで、その後のサポートは何もなくて困っている
鳥取	もう少し多く借りられたらと思う。でも返済ができるか不安だから、たくさん借りるのにも抵抗がある。
鳥取	学費や奨学金の免除をして欲しい。
鳥取	学費補助金などがあってもいいと思う。無償で
岡山	バイトができなくて、学費が払えない
岡山	学費の変更がないことはおかしい
岡山	前期はほとんど学校へ行ってないのに、コピー代は全て自費でお金がかかったりしたため、少しでもいいのでコピー代、施設費などを学校から返金していただきたいです。
岡山	授業がなくなったり実習がなく、施設利用料や備品の使用料は減少しているにもかかわらず支払う授業料、諸経費に変化がないことは疑問でしかない。
岡山	生活が大変なため、学費免除などあれば助かります

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
(調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

	⑥学費について思うことや奨学金制度への希望など自由にお書きください。
岡山	アルバイトしている人が優遇されているが、家庭の環境で収入がへって困っているので、アルバイトの有無に関係なく支援金が欲しい。
岡山	臨地実習に行けてないのに実習費減額されない理由を知りたい
岡山	給付金を出して欲しい。
岡山	オンライン授業で資料が生徒負担にもかかわらず学費が何一つ変わらない。
岡山	奨学金のお金がもう少し貸してくれると助かります
広島	学校施設を利用できないのに学費が変わらないことが納得いきません。
広島	なにに使っているか明確にしてほしい
広島	オンラインの期間があったのに、学費に含まれる施設費などが減額されなかった。
広島	途中で奨学生をやめたらどうなるのか、卒業後働き出してやめなくなったら奨学金はどうなるのかの具体例が知りたいので、そういうQ&Aがあればいいなと思います。
広島	あと少しで卒業ですが、経済的に不安が強いです
広島	病院でのバイトで収入の変化は無いので今のところ特にありません。
広島	成績優良者に対しての奨学金があればいいなと思う
広島	無利子であれば数ヶ月でも借りたい
徳島	公的なものは受けた人が受けられない
愛媛	5年1貫教育校だと奨学金を貸してくれる先が少ない(日本学生支援機構が対象でないなど)
高知	いつもありがとうございます。
福岡	特にございません。
福岡	とても助かっています
福岡	オンライン授業も増えて来ており、携帯料金も以前に比べ支払い額が増えたので、学費の支払いを見直して欲しい。
福岡	就業年を長くしてもらっていいので奨学金のお金を高くして欲しいです
福岡	学校の登校が減るところか増えているので学費が心配です。
福岡	私立大学に通っているので学費はものすごく高いと感じます。親に感謝しかありません。奨学金制度についてはもう少し借りれるといいなと思います。
福岡	働く年数は延びていいので遡って奨学金を受けれるようにしたい。
福岡	学費が高い
福岡	少しでも免除やきゆうふがあればありがたいです
福岡	コロナでの影響が大きいので補助金が欲しい
福岡	バイトができず困っています コロナウイルスにおける給付金をお願いしたいです
福岡	少しでも免除やきゆうふがあればありがたいです
福岡	学費の免除は学生にとっても保護者にとっても嬉しいです。何か手立てをお願いします。
福岡	バイトが入らないので学費を減らして欲しい
福岡	コロナの影響が出てたのでその部分を少し配慮して欲しいです。
福岡	私は奨学金制度を希望です。
福岡	免除して欲しい
福岡	奨学金を無利子にして欲しい
福岡	片親だけど父親だから援助が受けられないこと
福岡	免除があれば本当に助かります。
長崎	学校で授業ができていないのに全額授業料をとるのはおかしいのではないかと思います。
熊本	学校に行っていない期間の学費は免除か、減額してほしい。
大分	学費が高い

全日本民医連「コロナ禍における看護学生アンケート調査結果」：コメントのみ  
 (調査実施2020年9月、回答者数1,127名)

	⑥学費について思うことや奨学金制度への希望など自由にお書きください。
大分	現在准看護師のパートしながら、奨学金を利用し看護専門学校に通っているが、年に1回関連の施設や病院で実習する必要性を感じない。その分出勤ができなくなる。
大分	新型コロナウイルスの影響で授業や実習の単位がとれずに卒業見送りになってしまった場合は奨学金はどうなるのか、働いていたはずの1年分の年収が無くなることも不安です。
大分	奨学金制度があることはとてもありがたいです。
宮崎	アルバイトもできないため生活費がかなり苦しいです。奨学金はもらっていますが、学費やアパートの家賃・光熱費に全て使われるので、貯金だけで生活をしてはいますが、その貯金ももうすぐ底をつきます。新たに奨学金を借りることもできますが、将来返済できるのかがとても不安です。
鹿児島	奨学金の月額がもう少し増えたら嬉しいです。
鹿児島	アルバイトが出来ず生活費の負担が大きい
沖縄	一部学生が学費の支払いが厳しいという話を聞く事がよくありました。使用ができない施設費用の免除や、国から学校への補償を、強化する事が必要なのではないかと考えます。