

# コロナ禍での看護学生の現状と 必要な手立て

～看護学生全国実態調査の報告～



全日本民主医療機関連合会 <https://www.min-iren.gr.jp/>

2021年1月12日 PRESS Release

## ABOUT US 全日本民主医療機関連合会について



全日本民主医療機関連合会(民医連 min-iren)は、無差別・平等の医療と福祉の実現を目指す民間の医療・介護事業所が加盟する全国組織です。(1953年創設)

47都道府県すべてに事業所があり、看護学校もあります。  
[北海道・秋田・山梨・東京(千葉)・京都・大阪・岡山・福岡]

この間全国で毎年千人を超える看護職員を迎えており、学生時代から共に育ちあう為の企画や交流も重視しています。学業をサポートする目的で、加盟法人の方針や人事政策に沿った独自の奨学金制度も運用しています。

<https://www.min-iren.gr.jp/ikei-gakusei/kangakusei/index.html>

### 民医連の組織現勢

全日本民主医療機関連合会

2020年1月現在

区分	事業所数
病院	142
有床診療所	13
無床診療所	476
歯科	80
訪問看護ステーション	246
保険薬局	351
薬剤・診療材料センター	33
看護・介護学校	8
検査センター	2
老人保健施設	52
在宅介護支援センター	24
特別養護老人ホーム	37
鍼灸所	3
研究所	2
ヘルパーステーション	51
グループホーム	23
在宅介護福祉関係施設	215
ケアハウス	11
その他	13
合計	1,782

全日本民医連

2

# 調査目的など

新型コロナウイルス感染症のパンデミックは、明日の看護職を目指す学生たちの生活と勉学環境にもより深刻な影響を及ぼしているのではないかと考え、看護学生が置かれている現状を把握するための全国実態調査を実施したので報告する。

名称：新型コロナウイルス禍における看護学生アンケート調査

調査目的：新型コロナウイルス禍における看護学生の実態把握

対象：全国の看護学生

調査期間：2020年9月

調査方法：googleフォームでのアンケート

◎結果は、特定の個人が識別できないように集計・分析した。

全日本民医連

3

## 報告の柱

I. 経済状況について

II. 奨学金について

III. アルバイトについて

IV. コロナ禍での生活の変化について

V. コロナ禍での学業・実習について

VI. 要望

## <集計概要>

- 回答数1,127名
- 全ての都道府県所在の看護師等学校養成所の学生（看護学生）から回答を得た

- 2017年に当連合会が実施した看護奨学生実態調査と一部対比した。

対象：当連合会加盟医療機関などが奨学金を支給している看護学生

期間：2017年8月 回答数：1,737名

全日本民医連

4

		回答者の学校種別		
4年制大学	公立	5.2%	24.4%	
	私立	19.2%		
短期大学	公立	0%	4.3%	
	私立	4.3%		
専門学校	公立	22.9%	66.6%	
	私立	43.7%		
5年一貫校	公立	0%	4.5%	
	私立	4.5%		
養成期間2年の養成所・短大等		0%	0.0%	
2年通信制		0%	0.0%	

全日本民医連

### ●入学から卒業までに必要な学費

4年制大学	国公立	約250万円
	私立	約450～700万円
短期大学	国公立	約250万円
	私立	約400万円
専門学校	国公立	約60万円
	私立	約250万円

出典：ほけんROOM 「学資保険」

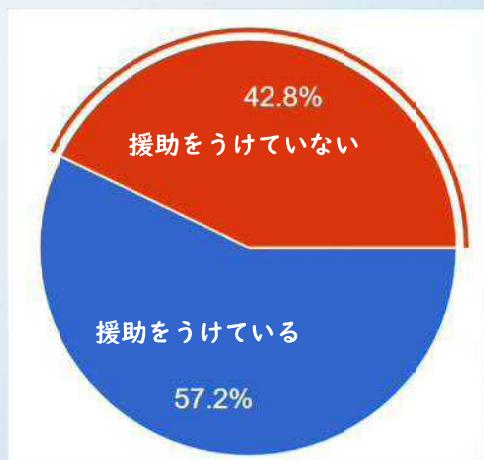
関係資料；<資料①>  
平成27年 看護教育制度図

出典：厚生労働省  
「看護師等学校養成所入学状況及び卒業生就学状況調査」

## I 経済状況について

### I.親などからの経済的援助をうけていますか？ 1,106件の回答

援助を受けている学生の割合は、  
2017年「看護奨学生調査」結果  
(49%)と比較して、8pt.増加



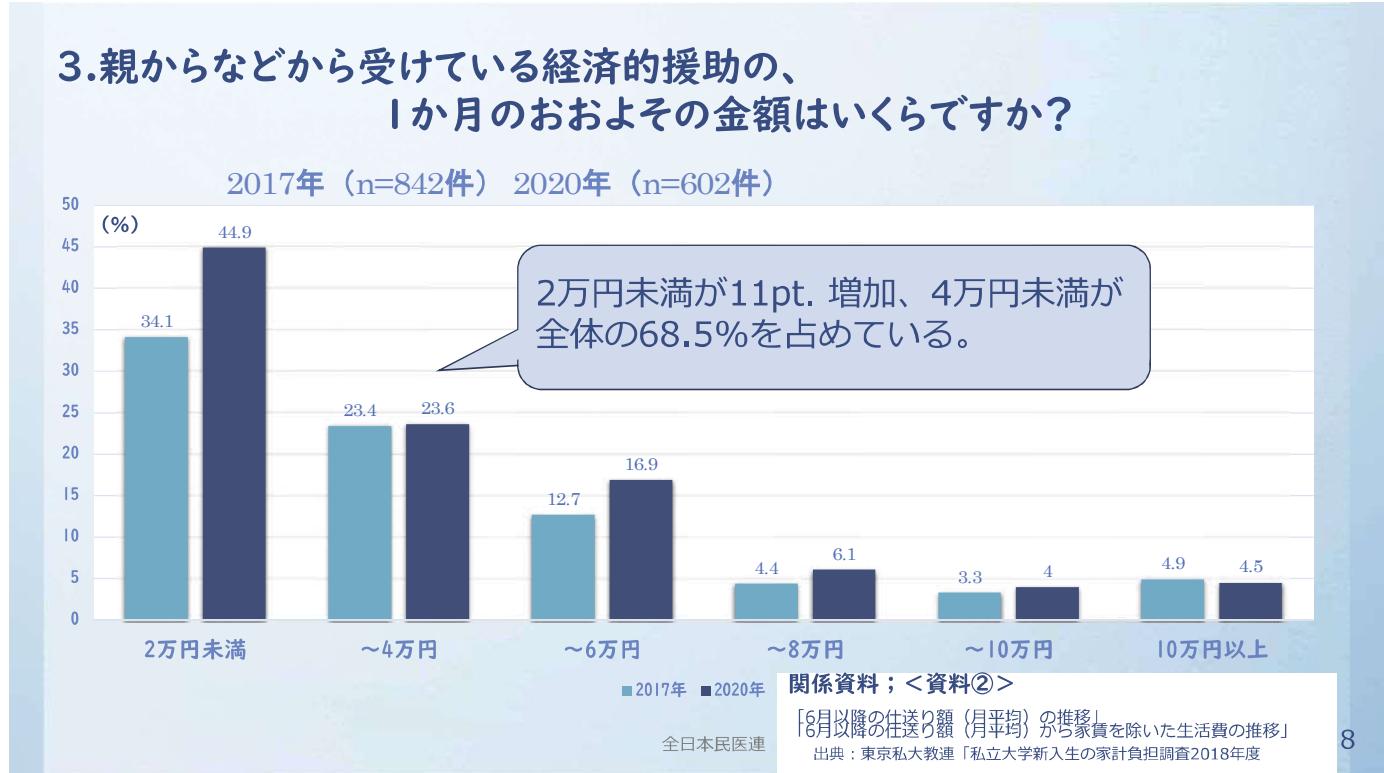
全日本民医連

6

## 2.保護者の年収別の学生への経済的援助の有無



## 3.親からなどから受けている経済的援助の、 1か月のおおよその金額はいくらですか？



## 4. 経済的に困った場合の対処方法

2017年 (n=1737件) 2020年 (n=1112件)



9

## I . 経済状況の小括

経済的援助を受けている割合は3年前と比較して8ポイント増加しているが、その金額は2万円未満が大きく増え、親の年収270万円以下では逆に援助を受ける割合は減少していた。

困ったときに家族に相談するという割合が3年前と比較して10ポイント以上上がっていることを併せると、学生とその親双方の困難な生活状況が浮き彫りになってくる。

学費の総額は、おおよそ700万円（最高額）であり、経済的困窮で在籍することに困難をきたしている。そもそも学費を理由に看護職を目指す夢を諦めざるを得ないという学生もいた。

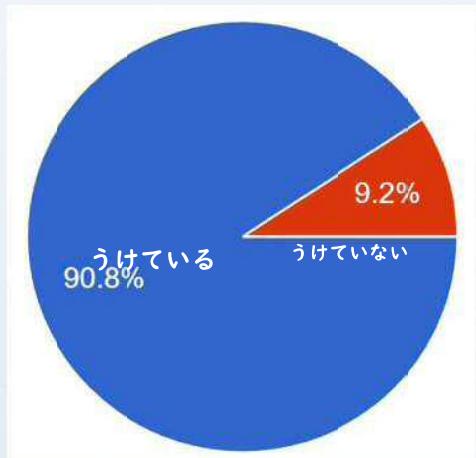
全日本民医連

10

## II 奨学金について

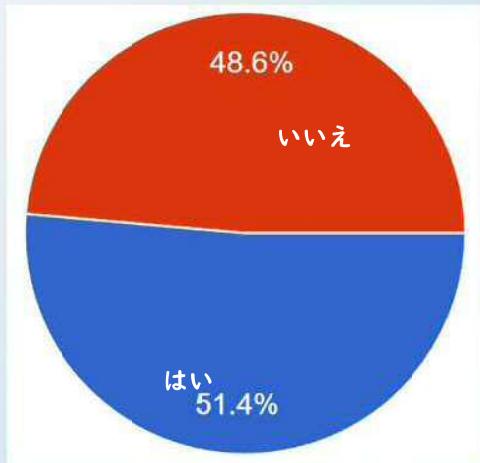
### 1. 奨学金を受けていますか？

1,119件の回答



### 2. 奨学金の返済について不安を感じていますか？

1,010件の回答

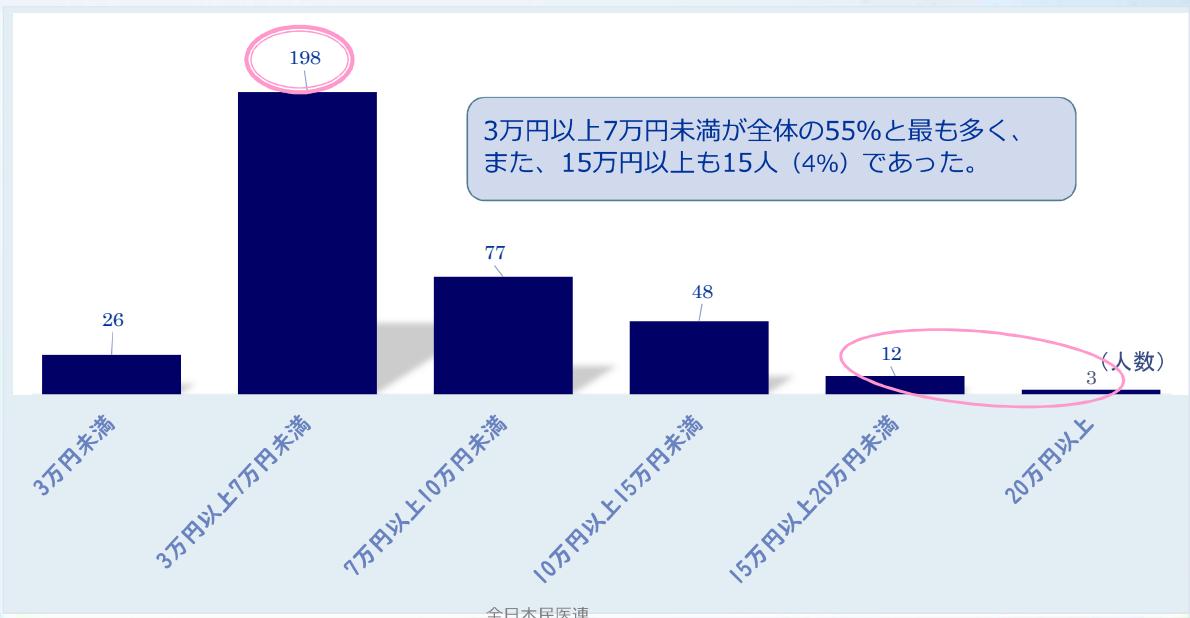


全日本民医連

関係資料；<資料③>  
OECDによる学費と奨学金の四分類表  
国立国会図書館 2019年3月18日、調査と情報「諸外国の大学授業料と奨学金【第2版】」より

11

### 3. 奨学金の1ヶ月の総額はいくらですか？



全日本民医連

12

#### 4. 奨学金の主な使途(複数回答)



全日本民医連

13

#### II. 奨学金の小括

奨学金の返済について不安を感じている学生が約半数を占めていた。

奨学金の一か月の総額は3~7万円が55%と最も多く、15万円以上も15名(内、20万円以上は3名)いた。

そもそも学費に使われるものが、生活費の補填(家族含)や返済の為に貯金をする人の割合も多い事が判った。

「給付型奨学金があればよかった」という学生のコメントもあり、貸与型という借金を背負う制度は看護学生の学業を支援するものとしては不十分である。

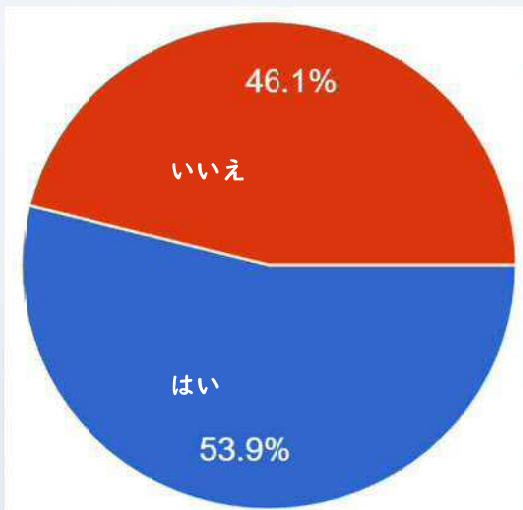
全日本民医連

14

### III アルバイトについて

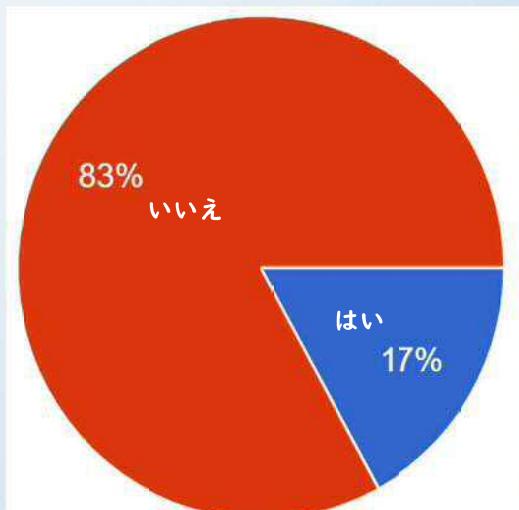
#### 1. アルバイトをしていますか?

1,116件の回答



#### 2. 実習時にアルバイトをしていますか?

599件の回答



全日本民医連

15

#### 3. アルバイトの目的について(複数回答)



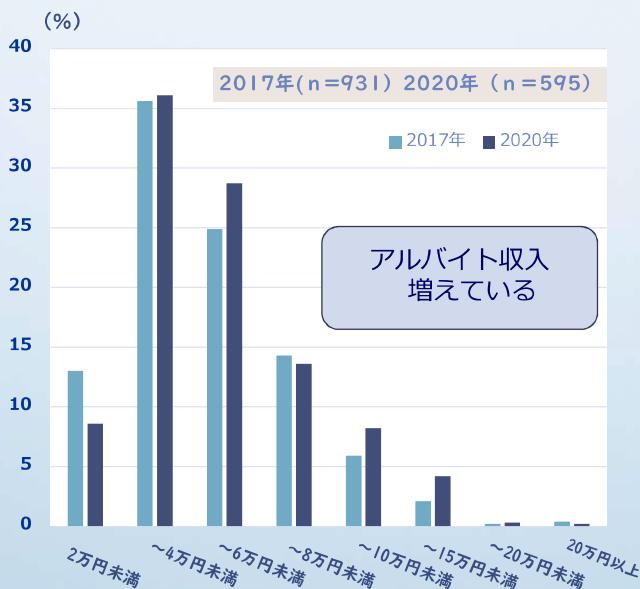
全日本民医連

#### 4. アルバイトの日数について(月平均)



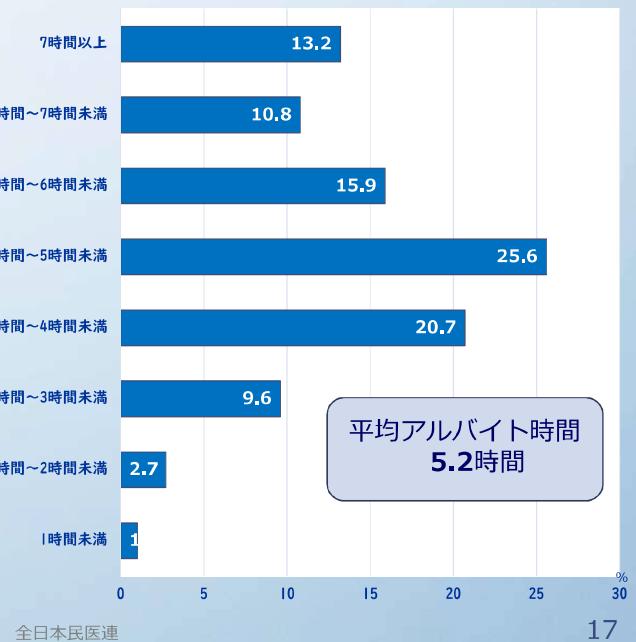
16

## 5. アルバイト収入(1ヶ月)



## 6. 一日のおおよその平均アルバイト時間は何時間ですか?

593件の回答



## III. アルバイトについての小括

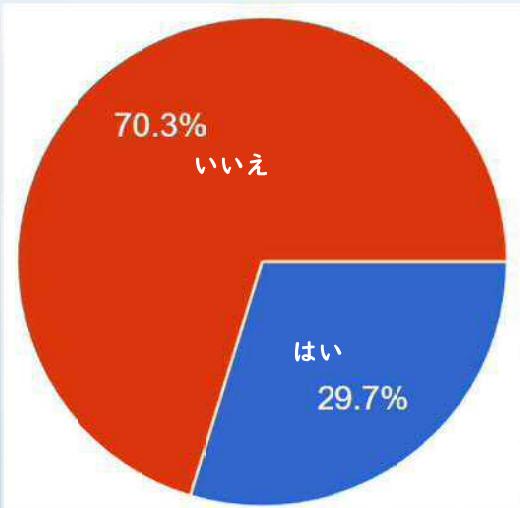
実習中にもアルバイトをしないと生活できない学生が17%いたこと。実習中のアルバイトに制限がかかるため貯金をするためにアルバイトを掛け持ちする学生がいることがわかった。

一日8時間以上のアルバイト経験者（ほぼフルタイム）が4割、22時以降までのアルバイト経験者が7割おり、全体的に労働日数が増え、遅くまで働いている傾向にある。

アルバイトが禁止されたり、アルバイト先が無くなる中で、それでも学費と生活費を稼がなければならない状態においこまれていることがわかった。

## IV コロナ禍での生活の変化

### I.ご自身の生活環境で困ったことはありますか？ 1,114件の回答



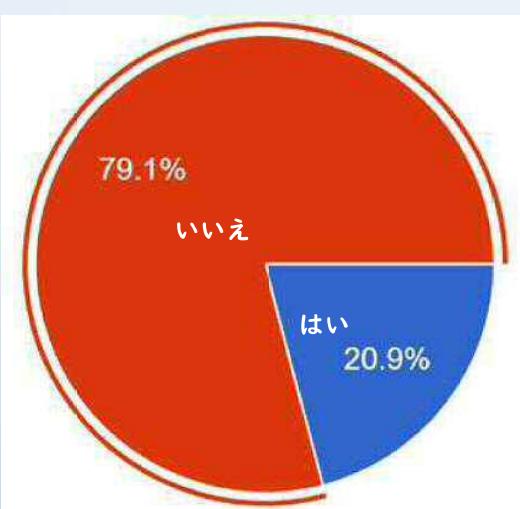
#### ●どのようなことを困っていますか？

	n=336
①ストレス	257名
②アルバイト禁止	214名
③運動不足	139名
④体調不良	73名
⑤その他	38名

全日本民医連

19

### 2.家族の生活環境で困ったことはありますか？ 1,119件の回答



#### ●どのようなことを困っていますか？

	n=230
①コロナのリスクが心配	136名
②家族の給料の減少	129名
③マスクが手に入らない	61名
④その他	34名

全日本民医連

20

### 3.授業料やその他、学業のための支出に影響はありますか？

1,108件の回答



#### ●どのような影響がありましたか？

n=293

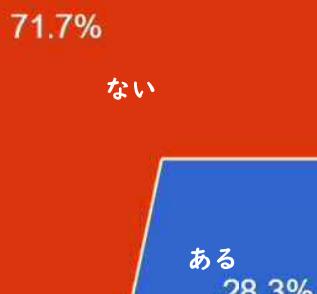
- |             |      |
|-------------|------|
| ①生活費        | 234名 |
| ②授業料の支払い    | 85名  |
| ③教科書などが買えない | 21名  |
| ④交通費        | 5名   |
| ⑤コピー代       | 4名   |

全日本民医連

21

### 4-1 新型コロナウイルス感染症の広がりを受け、自身の医療観や目指す看護師像に変化はありますか？

1,115件の回答



全日本民医連

22

## 4-2 自身の医療観や目指す看護師像で変化したことは何ですか？ 245件の回答

- ・看護師の役割の大きさと重要性を再認識
- ・はやく看護師になり役立ちたい
- ・もっと力をつけたいと感じた

正しい知識、苦慮している人に寄り添える力、感染対策、精神力、体力、自身の健康管理・メンタルヘルス、切迫した状況下でも俊敏な判断力、落ちついた対応力、災害対応力、自己管理能力

- ・大変な業務、将来働く事への不安、漠然と不安
- ・感染染リスクが怖い、命の危険が高まった、危険な仕事というイメージ、偏見差別を受けることは悲しい
- ・看護師になるかどうか迷う
- ・看護師は完璧を求められている

全日本民医連

23

## IV.コロナ禍での生活変化の小括

家族の給料の減少やアルバイト禁止で生活と学業に困難をきたしている看護学生が3割いた。

しかし、このような困難な事態の中で、看護職に就くモチベーションを更に高めている学生が存在することがわかった。

このような厳しい事態に遭っても「患者さんの為に役立てる看護師になりたい」と志を更に強くしていることがわかった。この想いを何としても未来につなげたいと考える。

全日本民医連

24

## V コロナ禍での学業・実習について

### I. 新型コロナウイルス感染症拡大に関して、自身が不快な感情を抱くような事例はありましたか？

1,116件の回答

いいえ

はい

69.8%

30.2%

#### ●事例は、どのような事例でしたか？

n=345

- |                   |      |
|-------------------|------|
| ①病院見学に行けない        | 145名 |
| ②咳をしただけでにらまれた     | 106名 |
| ③授業時間延長、夏休短縮による疲労 | 10名  |
| ④その他              | 84名  |

全日本民医連

25

### 2. 実習や講義中止で不安なことはありましたか？

1,114件の回答

はい

61.8%

いいえ

38.2%

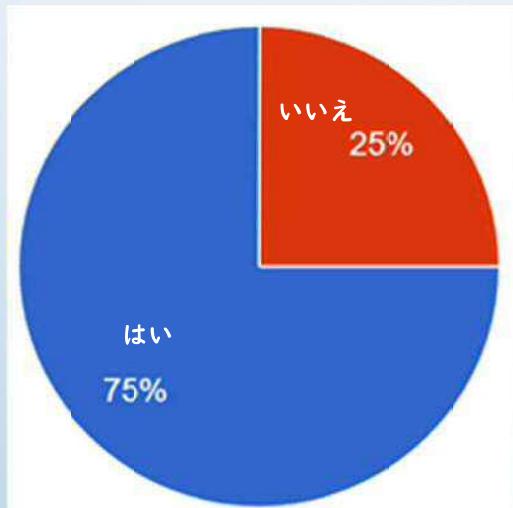
#### ●どのようなことが不安ですか？

- コロナの影響で臨地実習の受入をしてもらえなくなった。
- 学内実習だけでは充分な技術が身につかない。
- 臨地実習への交通費が遠方のため負担が大きいことや、通えない場合、ホテルに宿泊するための経費がかかる。
- 感染リスクの高さに関わらず個人的な活動が制限される。（前1か月、後3週間）
- 実習中の生活費がまかなえない。バイト禁止で収入がなくなり困る。
- PCR検査が自費で補助がない。

全日本民医連

26

### 3. 実習再開の見込みが示されていますか？ 1,098件の回答



※ 4人に1人の学生が、  
実習再開の見込みが示されていない

全日本民医連

27

### 4. 授業・講義（オンライン対応）で 困っていることはありますか？ 1,114件の回答

はい 23.5% (262人)

学んでいるという実感がない。学びが身についているか分からない。  
質問がしづらい、集中できない。直接話すより意思疎通が難しい。  
マスク着用・ビニール越しでの対話のため声が聞こえづらい、また距離をとる  
ため黒板が見えにくい。  
夏休み返上で授業をしているため、予定していた国家試験対策が思うように  
できない。  
授業の日程が過密になってしまい内容についていけない科目がある。  
学内実習のため、患者の想像がつきにくく、コミュニケーション力が身につか  
ない。  
技術演習が実際に行えない。  
インク代・コピー用紙代がかかる。携帯代が高い。携帯充電の減りが早い。  
通信状況により映像や音が途切れる。通信制限がかかり動画が遅くなる。  
家にインターネット接続環境やパソコンがなく準備が大変だった。  
交流がなく友達ができない。（1年生）

28

## V.コロナ禍での学業・実習についての小括

実習や講義中止により不安を感じる学生が6割おり、いまだ実習再開の見込みが示されていない学生が1/4いることがわかった。

コロナ禍により2か月自宅待機を余儀なくされたため、授業の日程が過密になり夏休み返上で授業を行っている。そのため予定していた国家試験対策が思うようにできないことがわかった。

感染リスクの為に看護実習等が困難な中で、看護職を目指すための教育学習環境の早急な整備を求めたい。

全日本民医連

29

## VI 要望

### ●看護学校や自治体に要望したい事はなんですか？

(n=287)

- |              |      |
|--------------|------|
| ①学費免除        | 212名 |
| ②現金支給[経済的支援] | 193名 |
| ③その他         | 55名  |

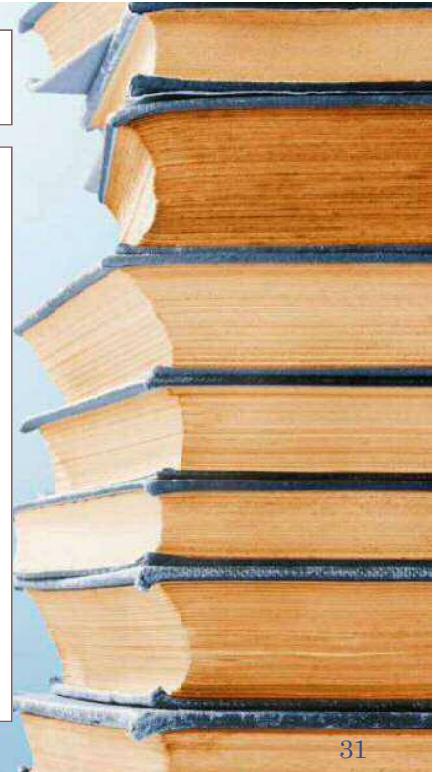
全日本民医連

30

# 要請事項

- 「学生支援緊急給付金」は9月末に終了したが、支給要件を緩和して改めて給付することを求めます。
- 国の教育予算を増やし、学費無償化・補助金の拡充、看護学生への給付型奨学金の創設を求めます。
- コロナ禍での看護職養成のために、養成校への必要な助成を求めます。

- ① ICT 教育への支援は国の責任で行い、必要費用の支給を求めます。
- ② 実習保管事業の継続を国の責任で行い、学校の実情に合わせた支援を求めます。
- ③ 学校内の感染予防対策費の支給を求めます。
- ④ 县・国の関係各所により看護師養成校の実情を把握し、それに基づいた学校運営における助言を求めます。



全日本民医連

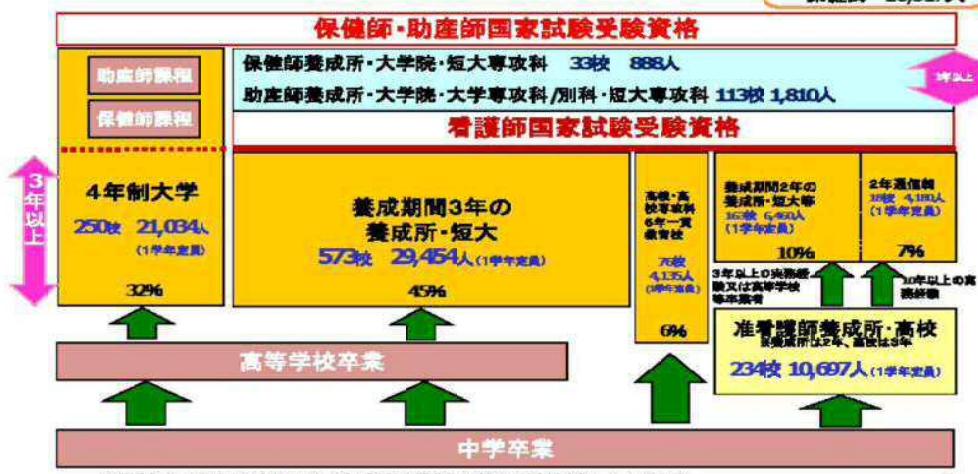
31

## <資料①>

### 看護教育制度図(概念図)

平成27年

平成27年合格者数  
看護師 54,871人  
助産師 2,034人  
保健師 16,517人

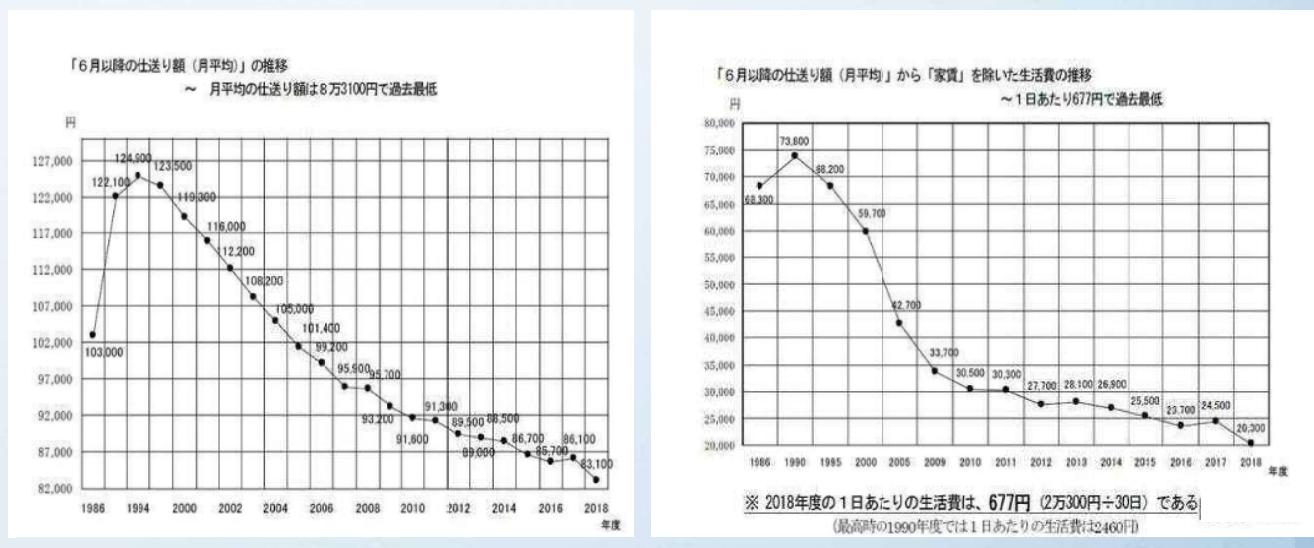


出典: 厚生労働省「看護師等学校養成所入学状況及び卒業生就学状況調査」

全日本民医連

32

## <資料②>



出典：東京私大教連「私立大学新入生の家計負担調査2018年度

全日本民医連

33

## <資料③>

### 日本は高授業料・低補助

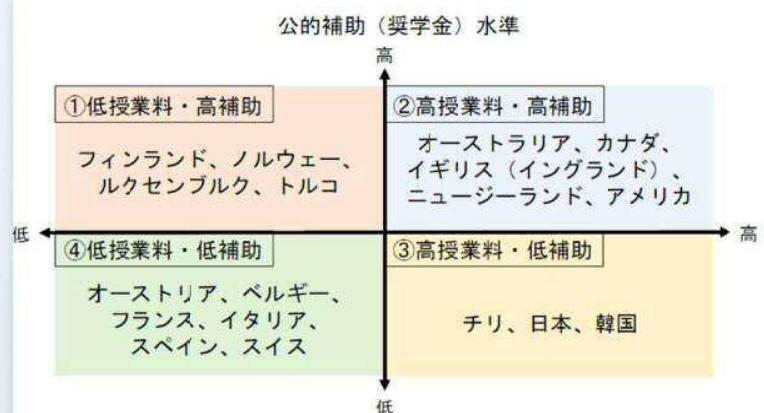
#### OECDによる学費と奨学金の四分類表

国立国会図書館 2019年3月18日、調査と情報「諸外国の大学授業料と奨学金【第2版】」より

OECD(経済協力開発機構)は、授業料水準の高低及び奨学金等の公的補助水準の高低によって4つのモデルに加盟国を分類しています。

日本は高額な授業料が設定されていながら、公的補助の整備が十分ではない「高授業料・低補助」のモデルに入ります。

#### OECDによる授業料と公的補助（奨学金）水準の高低による4モデル



全日本民医連

34

## <資料④>



国内総生産に占める教育への公的支出の割合は日本は2.9%で、比較可能な35か国中最下位。  
平均は4.0%。

出典;OECD「図表でみる教育2019年版」  
(Education at a Glance 2019)  
を元に全日本医連で作成

35

## <資料⑤>



家計負担の割合は日本は51.0%と5割を超えるOECD主要国で一番重い。

出典;OECD「図表でみる教育2017年版」  
(Education at a Glance 2017)  
を元に全日本医連で作成

36

## 全日本民主医療機関連合会

〒113-8465  
東京都文京区湯島2-4-4 平和と労働センター7階

職員育成部 西村峰子・宮川喜与美

TEL 03-5842-6451 min-ikusei@min-iren.gr.jp

